



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)
Сольжа-ГІалин Мэрин дешаран департамент
«Центральни юкьардешаран школа №8»

Сольжа-гІалин муниципальни юкьардешаран учреждени

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ№8».

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 18 сентября по 26 октября 2023 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18.08.2023 г. №1092-п «О проведении всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 12.09.2023 г. № 228/08-58 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» о проведении с 18 сентября по 26 октября 2023 года школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей провести школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024

учебном году, Приказ МБОУ «СОШ№8» 170 от 13.09.2023 «О проведении школьного тура предметных олимпиад», для обеспечения организованного проведения школьного тура олимпиады учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана .

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 931 учащихся, из них выявлены победители 87 уч. призёры 148уч., лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие более 50% баллов, для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Из всех участников школьного этапа олимпиад многие не справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Такие предметы как математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика проходили онлайн на сайте Сириус, в связи с чем, у многих учащихся возникали проблемы из-за не владением ПК.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников									Призеры и победит
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Итог о	
1.	Русский язык	7	8	14	8	9	8	6	7	67	21
2.	Литература		5	7	6	5	6	5	3	37	18
3.	Чеченский язык		11	23	18	10	9	6	4	81	21
4.	Чеченская литература		11	20	10	10	10	6	3	70	21
5.	Математика	19	25	15	39	19	31	14	6	168	4
6.	Физика				11	12	4	7	11	43	4
7.	Химия					13	8	3	7	31	9
8.	Биология		11	11	7	14	19	2	6	69	8
9.	Астрономия								3	3	0
10.	История		5	6	8	5	6	9	6	45	21
11.	Обществознание				7	12	6	8	9	42	15

12.	Право					4	5	3	12	9
13.	Информатика			8	6	10	10	8	42	0
14.	География	6	8	10	10	6	3	6	50	21
15.	Английский язык	12	11	10	10	10	8	6	67	20
16.	Немецкий язык							1	1	1
17.	Физическая культура	6	8	8	8	8	4	4	45	23
18.	ОБЖ				9	7	6	6	27	6
19.	Технология			7					7	1
19	Астрономия							3	3	0
20	Экология						5	5	10	6
21	экономика					4	3	4	11	6

II. Победители и призеры школьного этапа олимпиады

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад 58 учащихся, ставших победителями школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе олимпиады:

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№	ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Предмет	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов, полученных на школьном этапе олимпиады
1.		14.02.2011	7	Литература	70	40
2.		10.08.2009	8	Литература	70	48
3.		22.02.2008	10	Литература	100	68
4.		18.02.2007	11	Литература	100	78
5.		02.05.2009	7	Русский язык	56	39
6.		26.10.2009	8	Русский язык	56	48
7.		18.06.2008	9	Русский язык	76,5	46
8.		27.01.2008	10	Русский язык	113	78
9.		30.12.2006	11	Русский язык	113	82
10.		02.05.2009	7	Обществознание	80	65
11.		26.11.2009	8	Обществознание	77	64
12.		28.08.2008	9	Обществознание	88	52
13.		30.11.2007	10	Обществознание	95	79

14.		24.04.2006	11	Обществознание	95	65
15.		26.05.2011	7	История	48	45
16.		11.02.2010	8	История	100	45
17.		19.11.2006	11	История	100	51
18.		02.03.2009	7	Физика	30	13
19.		14.10.2007	10	Физика	30	17
20.		18.06.2008	9	Право	45	28
21.		28.11.2007	10	Право	45	33
22.		14.02.2006	11	Право	45	33
23.		14.10.2007	10	Экономика	100	51
24.		06.10.2007	11	Экономика	100	49
25.		14.10.2007	10	Экология	45	30
26.		02.11.2006	11	Экология	45	37
27.		09.10.2010	7	География	65	60
28.		31.08.2010	8	География	65	59
29.		15.01.2009	9	География	65	59
30.		14.10.2007	10	География	65	61
31.		14.02.2006	11	География	65	59
32.		12.06.2009	8	Химия	50	15
33.		30.12.2006	11	Химия	50	15
34.		10.08.2009	8	Физическая культура (м)	100	81
35.		15.01.2009	9	Физическая культура (м)	100	78
36.		18.06.2007	10	Физическая культура (м)	100	78
37.		27.09.2006	11	Физическая культура (м)	100	87
38.		16.05.2009	8	Основы безопасности жизнедеятельности	150	95
39.		12.06.2008	9	Основы безопасности жизнедеятельности	150	86
40.		16.01.2008	10	Основы безопасности жизнедеятельности	150	96
41.		21.08.2006	11	Основы безопасности жизнедеятельности	150	102
42.		09.11.2010	7	Биология	33	11,6

43.		31.08.2010	8	Биология	33	17,4
44.		25.08.2008	9	Биология	57	21.авг
45.		15.07.2008	10	Биология	63	20,9
46.		13.03.2007	11	Биология	71	26,1
47.		20.09.2010	7	Технология (м)	30	19
48.		03.06.2009	8	Математика	8	4
49.		14.10.2007	10	Математика	8	4
50.		10.03.2011	7	Английский язык		31
51.		06.02.2010	8	Английский язык	100	53
52.		05.05.2008	9	Английский язык	100	51
53.		22.02.2008	10	Английский язык	100	58
54.		14.02.2006	11	Английский язык	100	43
55.		02.11.2006	11	Немецкий язык	100	
56.		05.06.2010	7	Чеченский язык	55	51
57.		17.05.2010	8	Чеченский язык	65	55
58.		16.06.2008	9	Чеченский язык	75	68
59.		22.02.2008	10	Чеченский язык	85	59
60.		10.04.2007	11	Чеченский язык	85	56
61.		24.02.2011	7	Чеченская литература	50	37
62.		24.02.2010	8	Чеченская литература	60	50
63.		19.02.2009	9	Чеченская литература	75	61
64.		22.02.2008	10	Чеченская литература	100	54
65.		30.12.2006	11	Чеченская литература	85	52

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали **низкий** уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. На муниципальный этап нет заявленных учащихся по отдельным классам следующим предметам: Математика, физика, информатика, химия, технология- 1 ученик. Это говорит о слабой работе учителей-предметников с учащими, имеющими высокую мотивации к обучению.
4. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Учет проведения олимпиады в дистанционном режиме:

- ограничение в доступе к интернету, систематически связь пропадала, в связи с чем учащиеся 4-7 классов, которые слабо владеют компьютерными технологиями, не могли сохранить и отправить результат, правильно заносить ответы, а также скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО Даудовой М.И., Юсуповой З.А., Саралиевой Х.А., Эльбазуровой А.И., Идиговой М.С-Х., Кубиевой Д.А., Харачаевой З.Х. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. **Учителям-предметникам:**
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
 - 3.4. Использовать на своих уроках онлайн олимпиады, тестирования, чтобы дети имели представление, как правильно пользоваться интернет-ресурсами.
 - 3.5. Учителю информатики на своих уроках знакомить учащихся с различными платформами по подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам, учить пользоваться КТ .
4. **Классным руководителям:**
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Справку составила заместитель директора по НМР Харачаева М.С-М. _____

Заслушана на педагогическом совете

Протокол №4 от 27.11.2023г.