

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№8»
Р. Е. Халадова
Пр. 181 от 25.09.2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ"СОШ№8"

Форма наставничества: Учитель-учитель

ФИО наставника: Саралиева Хеда Асламбековна

ФИО наставляемых: Байханова Малика Умарова (этап адаптационный)

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Изучение нормативно-правовой базы. Ознакомление с нормативной базой ФГОС Ведение нормативной документации	Октябрь - ноябрь	очный	Рабочая программа, КТП, Памятка по заполнению классного журнала
Личностно-адаптивная компетенция	Специфика преподавания предмета чеченский язык и литература, Консультации по планированию уроков по подготовке к ОГЭ по чеченскому языку	Ноябрь	очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	В течение всего периода	Очно	План работы с одаренными детьми

Учебно-познавательная компетенция	Открытые уроки по чеченскому языку и литературе	По графику	очно	Анализ уроков
	Обучение самоанализу урока	Ноябрь - март	очно	Самоанализ урока
	Участие в предметной неделе.	Апрель	очно	Протокол
	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	В течение всего периода	очно	План работы со слабомотивированными учащимися.
Коммуникативная компетенция	Участие в заседания МО, педагогических советах.	В течение всего периода	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 1-й год. Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 1-й год



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№8»
Р.А. Халадова
ПР. 181 от 25.09.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ*

Образовательная организация: МБОУ"СОШ№8"

Форма наставничества: Учитель-учитель

ФИО наставника: Шавлахов Ахмед Русланович

ФИО наставляемых: Эльмурзаев Магомед Ибрагимович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Изучение нормативно-правовой базы. Ознакомление с нормативной базой ФГОС Ведение нормативной документации	Октябрь - ноябрь	очный	Рабочая программа, КТП, Памятка по заполнению классного журнала
Личностно-адаптивная компетенция	Специфика преподавания предмета английского языка Консультации по планированию уроков по подготовке к ОГЭ по английскому языку	Ноябрь	очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	В течение всего периода	Очно	План работы с одаренными детьми
Учебно-познавательная	Открытые уроки по английскому языку	По графику	очно	Анализ уроков

компетенция	Обучение самоанализу урока	Ноябрь - март	очно	Самоанализ урока
	Участие в предметной неделе.	Апрель	очно	Протокол
	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	В течение всего периода	очно	План работы со слабомотивированными учащимися.
	Работа учащихся на различных платформах (Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ, ЕГЭ)	В течение всего периода	очно	
Коммуникативная компетенция	Участие в заседаниях МО, педагогических советах.	В течение всего периода	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 1-й год. Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 1-й год

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№8»
Р. Е. Халадова
Пр. 181 от 25.09.2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ"СОШ№8"

Форма наставничества: Учитель-учитель

ФИО наставника: Эдилова Мадина Кодусовна

ФИО наставляемых: Зубайраева Халимат Байалиевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Изучение нормативно-правовой базы. Ознакомление с нормативной базой ФГОС Ведение нормативной документации	Октябрь - ноябрь	очный	Рабочая программа, КТП, Памятка по заполнению классного журнала
Личностно-адаптивная компетенция	Специфика преподавания предмета «Обществознание» . Изучение инструктивно-методических писем «О преподавании обществознания» Консультации по планированию уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	Ноябрь	очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	В течение всего периода	Очно	План работы с одаренными детьми
Учебно-познавательная компетенция	Открытые уроки по истории и обществознания	По графику	очно	Анализ уроков

	Обучение самоанализу урока	Ноябрь - март	очно	Самоанализ урока
	Участие в предметной неделе.	По графику	очно	Протокол
	Работа учащихся на различных платформах (Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ,ЕГЭ)	В течение всего периода	очно	
	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	В течение всего периода	очно	План работы со слабомотивированными учащимися.
Коммуникативная компетенция	Участие в заседания МО, педагогических советах.	В течение всего периода	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/ заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 1-й год. Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 1-й год



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№8»
Р.Т. Халадова
Пр. 187 от 25.09.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ*

Образовательная организация: МБОУ "СОШ№8"

Форма наставничества: Учитель-учитель

ФИО наставника: Разоренова Диана Аюбовна

ФИО наставляемых: Саламова Элина Аслановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Изучение нормативно-правовой базы. Ознакомление с нормативной базой ФГОС Ведение нормативной документации	Октябрь - ноябрь	очный	Рабочая программа, КТП, Памятка по заполнению классного журнала
1. Личностно-адаптивная компетенция	Специфика преподавания предмета «Обществознание» . Изучение инструктивно-методических писем «О преподавании обществознания» Консультации по планированию уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	Ноябрь	очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	В течение всего периода	Очно	План работы с одаренными детьми
Учебно-познавательная компетенция	Открытые уроки по истории и обществознания	По графику	очно	Анализ уроков

	Обучение самоанализу урока	Ноябрь - март	очно	Самоанализ урока
	Участие в предметной неделе.	По графику	очно	Протокол
	Работа учащихся на различных платформах (Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ,ЕГЭ)	В течение всего периода	очно	
	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	В течение всего периода	очно	План работы со слабомотивированными учащимися.
Коммуникативная компетенция	Участие в заседания МО, педагогических советах.	В течение всего периода	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/ заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 1-й год. Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 1-й год

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ№8»
 Р. Е. Халадова
 Пр. 181 от 25.09.2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
 НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ"СОШ№8"

Форма наставничества: Учитель-учитель

ФИО наставника: Белескаева Хава Саламбековна

ФИО наставляемых: Исламханова Арбият Алиевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Помощь в составлении планов уроков и их структуры; взаимопосещение уроков	Октябрь - ноябрь	очно	Рабочая программа, КТП. Анализ взаимопосещенных уроков
	Контроль проведения по нормам ГТО и выполнения программ; посещение уроков	Октябрь	очно	Отчет по итогам четверти
Теоретическая компетенция	Помощь в организации работы с учащимися во время каникул; проведение беседы «Основы взаимопонимания учитель – ученик»	В течение всего периода	Очно	
Профессиональная компетенция	Проведение бесед "Воспитательные задачи урока и методы их решения", "Способы организации работы учащихся с ОВЗ"	В течение всего периода	Очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Подготовка учащихся к соревнованиям,	В течение всего	Очно	План работы с одаренными

	олимпиадам по предмету.	периода		детьми
1. Учебно-познавательная компетенция	Открытые уроки по физической культуре	По графику	очно	Анализ уроков
	Участие в предметной неделе, в районных . городских соревнованиях .	По графику	очно	Грамоты
Коммуникативная компетенция	Участие в заседания МО, педагогических советах.	По графику	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/ заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 2-й год.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 2-й год



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ***

Образовательная организация: МБОУ"СОШ№8"

Форма наставничества: Учитель-учитель

ФИО наставника: Разаренова Диана Аюбовна

ФИО наставляемых: Жанхоев Магомед Аптиевиц

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование профессиональной компетенции.	Изучение нормативно-правовой базы. Ознакомление с нормативной базой ФГОС Ведение нормативной документации	Октябрь - ноябрь	очный	Рабочая программа, КТП, Памятка по заполнению классного журнала
1. Личностно-адаптивная компетенция	Специфика преподавания предмета «Обществознание» . Изучение инструктивно-методических писем «О преподавании обществознания» Консультации по планированию уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	Ноябрь	очно	Методические рекомендации
Общекультурная компетенция	Посещение уроков наставника	В течение всего периода	Очно	Анализ уроков
Профессиональная компетенция	Знакомство с методикой подготовки учащихся к	В течение всего	Очно	План работы с одаренными

	конкурсам, олимпиадам по предмету.	периода		детьми
Учебно-познавательная компетенция	Открытые уроки по истории и обществознания	По графику	очно	Анализ уроков
	Обучение самоанализу урока	Ноябрь - март	очно	Самоанализ урока
	Участие в предметной неделе.	По графику	очно	Протокол
	Работа учащихся на различных платформах (Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ,ЕГЭ)	В течение всего периода	очно	
	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	В течение всего периода	очно	План работы со слабомотивированными учащимися.
Коммуникативная компетенция	Участие в заседания МО, педагогических советах.	В течение всего периода	очно	Протокол
Профессиональная компетенция	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Очно/заочно	сертификат
	Работа над темой самообразования. Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.	Октябрь-май	очно	Анализ работы за год
	Подведение итогов года. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 1-й год. Анализ адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очно	Отчет о проделанной работе за 1-й год

