

Отчет о проделанной работе заместителя директора по ИКТ МБОУ «СОШ №8» г. Грозного за 2021-2022 уч. год.

Главными целями работы зам. директора по ИКТ являются:

- работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;
- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- повышение оперативности и качества управления школы на основе информационно-коммуникационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
- обеспечение материально - техническими средствами, содержание в рабочем состоянии.

В течение всего учебного года велась работа над:

созданием и развитием школьной образовательной телекоммуникационной сети передачи данных, объединяющей управление образования района; обеспечением максимально широкого доступа участников образовательного процесса к районным, областным, российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.

Администрирование школьного web – сайта <https://grozny8.educhr.ru/>

Регулярным наполнением контентом. Работа над оформлением.

Создание основ единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей:

доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы;

возможность использования тестовых технологий для оценки качества образования;

методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации учителей руководителей МБОУ «СОШ №8» г.Грозного всех уровней в области ИКТ;

Достижение, отвечающее современным требованиям уровня подготовки учителей в области информационных технологий.

Установлены компьютеры в учебные кабинеты учителей начальных классов.

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение:

Антивирус;

Архиваторы;

Программы для тестирования учеников;

Пакет офисных программ;
Мультимедиа приложения.

Проведен «Мониторинг качества образования школьников» с применением автоматизированной системы информационной системы (АИС), всероссийские проверочные работы по русскому языку и литературе в 5 классах и по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, диагностические работы в 11 классе по русскому языку, математике (базовый и профильный), диагностические работы в 9.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта.

Заполняются своевременно отчеты по ОШ.

Проведена работа по регистрации обучающихся и учителей в разных порталах: «ГТО», «<https://resh.edu.ru/>» и в многих других.

Проводится коррекция базы данных учителей и учащихся.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

- организован электронный документооборот администрации, это значительно сокращает время получения важной информации, высвобождая его для решения других важных дел;

Учителям – предметникам рекомендовано проводить каждую неделю хотя бы один урок с использованием проектора. Вся необходимая техническая помощь оказана.

Создание и настройка локальной компьютерной сети школы, с выходом в глобальную сеть INTERNET.

Защита базы данных, ограничения доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений.

Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся.

Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Для этого в школе существует кабинет информатики, оснащённый техническими средствами (20 компьютеров, объединены в локальную сеть 40 компьютеров, используется специализированная компьютерная мебель).

В целях информационной безопасности создана антивирусная защита.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

100% педагогов – владеют ПК

75% - применяют ПК на уроке

40% - создают презентации

Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 40% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

В сентябре, октябре заполнена база данных по всем педагогам и учащимся, распределена нагрузка учителей, заполнено расписание, сформированы электронные журналы, каждому ученику создан индивидуальный идентификатор и пароль для работы с электронным дневником <http://www.dnevnik.ru>

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели по обществознанию, русскому языку и литературе, математике. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов. Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы (www.edu95.ru, www.mon95.ru, www.infourok.ru, www.zavuch.info, <http://www.centraltalant.ru> и др.).

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <https://grozny8.educhr.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размешены различные публикации учителей. Все мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

Материально техническое оснащение:

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец 2021-2022 учебного года в нашей школе насчитывается компьютеров разного поколения: 20 из них в кабинете информатики, 32 компьютера в учебных кабинетах,

остальные для работы работников школы (директора, завучей). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Почти все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows 10. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, ксерокс, а также 36 мультимедийных проектора в кабинетах начальных классов, информатики и в актовом зале.

Задачи Программы информатизации достигаются, имеющиеся недочеты устраняются. Для более полного выполнения Программы необходимо:

- Пополнение материально-технической базы школы, замена морально устаревшего оборудования, регулярный ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, обеспечение всеми необходимыми расходными материалами;
- Активно использовать ресурсы сети Интернет для организации работы, расширения информационного пространства школы.
- Повышение ИКТ – компетентности учащихся.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Обновление и установка программного обеспечения компьютеров.
- Осуществление доступа участников образовательного процесса к Интернет-ресурсам.
- Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

Каковы же ближайшие перспективы?

1. Формирование УУД в области информатизации при освоении ФГОС НОО и ООО;
2. Обновление страниц сайта;
3. Обновление парка вычислительной техники по мере поступления средств.

Проблемы, с которыми столкнулись:

1. Недостаток пособий по ИКТ.
2. Нехватка компьютерной техники для школы. (на 6 учителей и на 168 обучающихся – 13 ПК.)
3. Поломка оборудования (клавиатуры, мыши, системного блока, отсутствие модернизированных деталей компьютерной техники (DVD привода, видеокарт и т.д.), отсутствие инженерно-технического специалиста для ремонта, отсутствие единой локальной сети по школе и скорости Интернета (до 4 Мбит/с).
4. Инертность педагогического коллектива в вопросе внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Итог: за 2021-2022 учебный год заместителем директора по ИКТ осуществлялась своевременность заполнения школьных сайтов, и регистрация на всех порталах и сайтах. Благодаря проведенным мероприятиям и семинарам для учителей в 2021-2022 учебном году, выполнены в полном объеме работа по регистрации учителей и обучающихся на всех образовательных ресурсах и в разных порталах.

Выводы:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за выполнением работ в системе.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволили связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно-образовательного процесса.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Компетентность учителя в школе достаточные.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- слабая оснащённость компьютерной техникой в школе.

Рекомендации на 2022 – 2023 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области ИКТ. обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы; обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
 - совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
 - обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
 - организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
 - обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет

2. Проведение методической недели «Использование ИКТ на уроках»
3. Осуществлять дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (увеличение качества и количества уроков с использованием ИКТ)
4. Пополнение фонда пособий ИКТ (пополнение медиатеки)
5. Дальнейшее совершенствование разработанных программных средств.
6. Совершенствование и закупка современных аппаратных средств и их использование для нужд информатизации школы (приобретение цифрового видео- и фотоаппаратов).
7. Создание единого информационного пространства школы. Осуществление поиска и предоставления педагогическому коллективу информации и доступа к сети Интернет.
8. Работа в заседаниях районного МО учителей предметников
9. Дальнейшее оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом. Разработка пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике. Создание ЦОР учителей-предметников.
10. "Ведение" школьных сайтов школы, помещением на нем обновленной информации о школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы. Использование дистанционной формы подготовки к итоговой аттестации учащимися 11 класса.
11. Продолжить работу по внедрению АРМ.

Зам. директора по ИКТ



/Эльбиев Д.Х./