

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8» г. Грозного
Р.Т. Халадова
29.08.2020г.



ПЛАН
профорientационной работы
в МБОУ «СОШ №8» г. Грозного

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Цель профорientационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профорientационной работы:

- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;

- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

Основные направления деятельности по профориентации

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные моменты			
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Заместитель директора по ВР
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть	Заместитель директора по ВР
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течении года	Заведующий библиотекой
5	Использование в профориентацион-	В течении года	Заместитель ди-

	ной работе интернет ресурсов		ректора по ИКТ, классные руководители
6	Совершенствования профессиональной ориентации, обучающихся: - организации встреч с представителями учебных заведений; - проведение бесед с учащимися "Твоя будущая профессия"; - Диагностика профессиональной направленности учащихся; - посещение учащихся учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
7	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника	По графику	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
8	Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом	По графику	
Работа с родителями			
9	Проведение родительских собраний для учащихся 8 - 11 классов	В течении года	Классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов профессии, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися			
11	Проведения диагностических методик среди учащихся 10 - 11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	Октябрь, январь	Педагог-психолог
12	Проведение Недели профориентации «Путешествие в мир профессий»	18.01.2021г-23.01.2021г	Заместитель директора по ВР
13	Посещения учащимися 9 и 11 классов выставки ярмарки учебных мест «Абитуриента 2021», а также учреждение	По плану средних профессиональных	Заместитель директора по ВР, педагог-
	профессионального образования в дни учреждений,		организатор,

	открытых дверей	высших учебных заведений.	классные руководители
15	Тренинг для учащихся 9 - 11 классов	В течении года	Педагог-психолог, классные руководители
16	Круглый стол «Все работы хороши-выбирай на вкус»	Март	Педагог-организатор
17	Конкурс стихотворений и сочинений «Профессия моих родителей»	Февраль- март	Заместитель директора по НМР, классные руководители

