



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» г. ГРОЗНОГО
МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного

ул. Урожайная, 23, г. Грозный, Чеченская Республика, 364037
Тел.: +7 (928) 948-68-03
e-mail: grozny-sch-8@yandex.ru; <https://grozny8.edu95.ru/>
ОКПО 61506564; ОГРН 1092031003162;
ИНН/КПП 2014263564/201401001

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«№ 8 ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
«Соблжа-Галин МБОУХ № 8 ЮОШ»

Урожайни урам, 23, Соблжа-Гіала, Нохчийн Республика, 364037
Тел.: +7 (928) 948-68-03
e-mail: grozny-sch-8@yandex.ru; <https://grozny8.edu95.ru/>
ОКПО 61506564; ОГРН 1092031003162;
ИНН/КПП 2014263564/201401001

Семинар на тему

"Профилактика употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ"

Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществляется в МБОУ СОШ 8 по нескольким направлениям:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем;

В начале учебного года педагогом психологом были проведены опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния данной проблемы по классам. Анализ результатов анкетирования позволил сделать выводы о степени вовлеченности детей в проблему и выделить два целевые группы:

- дети, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков,

алкоголя, табака;

- дети, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя и табака.

Важное место отводится в работе с родителями, цель которой способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания. Мониторинговые исследования показали, что родители испытывают "дефицит компетентности" по вопросам формирования у детей анти-наркотических установок и ценностей здорового образа. Поэтому проводятся общешкольные и классные собрания конкретно по этой теме. Например, "Как сказать

наркотикам "Нет!", "Признаки и симптомы возможного употребления наркотиков", "Вредные привычки и пути их преодоления".

Исходя из вышесказанного, вытекает вывод. Необходимо работать с детьми и подростками такими, какие они есть, - не вырывать их из контекста взаимоотношений со сверстниками. Узнавая наших детей, мы сокращаем дистанцию во взаимоотношениях с взрослыми. Просто заставить подростка изменить свои взгляды, интересы, ценности - дело не благодарное. Профилактическая работа будет только тогда эффективна, когда мы будем отталкиваться от интересов и потребностей самого подростка и в процессе совместного взаимодействия формировать его конструктивные взгляды, ценности, совпадающие с общепринятыми ценностями общества (здоровье, любовь, семья, дети, самоуважение, уважение окружающих).

Педагог – психолог:



Б.А. Умарова