

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Протокол №1
заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО

от 18 мая 2018 г.

Присутствовали: 16 человек

Председатель: Р.Т.Халадова

Зам.директора по УВР Лактионова М.В.

Зам.директора по НМР Харачаева М.С-М

Зам.директора по УВР Лактионова В.Х.

Зам.директора по УВР Геланова Л.С.

Зам.директора по ИКТ Эльбиев Д.Х.

Зам.директора по ВР Нажаева Т.Д.

Рук.МО чеченского языка Исакова Б.Н.

Рук.МО гуманитарного цикла Ильясова Р.М.

Рук.МО естествознания Арснукаева С.Р.

Рук.МО истории Акиева К.З.

Рук.МО математического цикла Магомадова Л.М.

Рук.МО иностранного языка Авдугева З.С.

Социальный педагог Халадова А.А.

Психолог Абуева Э.Ж.

Секретарь Байсултанова Х.И

Повестка заседания:

1. Создание рабочей группы по переходу школы на ФГОС СОО. Разработка плана деятельности рабочей группы.
2. Анализ и утверждение «Положения о рабочей группе по введению ФГОС»
3. Методические рекомендации по составлению ООП СОО.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила зам.директора по НМР Харачаева М.С-М. Она более подробно познакомила с нормативными документами по ФГОС.

1. Приказ «О введении в действие ФГОС СОО» в ОУ;
2. «Должностная инструкция учителя»;
3. «Дорожная карта и план – график введения в действие ФГОС на уровне среднего общего образования».

Она предложила проект плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс школы.

Решили:

Принять проект плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс школы

По второму вопросу выступила директор Халадова Р.Т. В своем выступлении она познакомила с «Положением о рабочей группе по введению ФГОС СОО».

Решили:

Утвердить «Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО»

По третьему вопросу рассмотрели презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП СОО». Обсудили вопросы по распределению обязанностей при составлении программы.

Решили:

1. Распределить ответственных при разработке ООП СОО:
➤ пояснительная записка – зам. директора ПО НМР.

- программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования - зам по ВР
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – руководитель ШМО учителей-предметников.
- базисный учебный план – директор.
- программа формирования УУД у обучающихся на уровне основного общего образования.
- программа отдельных учебных предметов, курсов
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни..
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС

Председатель: _____Халадова Р.Т.

Секретарь: _____Байсултанова Х.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Протокол №2
заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО
от 29 сентября 2017 г.

Присутствовали: 5 человек

Вопросы заседания:

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой по введению ФГОС основной школы.
2. Организационно - методическое обеспечение ФГОС нового поколения»

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора школы. В своем выступлении она продолжила знакомить с нормативно-правовой базой по введению ФГОС ООО. Были внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающую введение ФГОС ООО. Екатерина Николаевна познакомила с проектом модернизации образовательной системы ООО в соответствии с ФГОС нового поколения.

По второму вопросу слушали зам директора по УВР по вопросу организационно-методическое обеспечение ФГОС нового поколения. Она ознакомила с составленным планом работы по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС.

Обсудили данный план, внесли дополнения. Был затронут вопрос о необходимости обеспечения консультационной методической поддержки учителей, работающих в 5 классах, по вопросам реализации ФГОС ООО.

Зам по ВР выступила по вопросу о разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы, запросов родителей, диагностик для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.

Директор школы выступила по вопросу информационного обеспечения введения ФГОС ООО. Обсудили формы информирования участников образовательного процесса о ходе введения ФГОС: использование информационных ресурсов ОУ (школьный сайт), изучение мнения родителей с помощью анкетирования, проведение родительских собраний, организация родительского лектория, введение в публичный доклад ОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.

Постановили:

1. Утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС, с возможностью корректировки при необходимости.
2. Руководителю ШМО учителей-предметников организовать работу с родителями по вопросам введения ФГОС ООО.
3. Ответственному за школьный сайт обеспечить пополнение школьного сайта документами и материалами по вопросам введения ФГОС.

Председатель:
Секретарь:

Протокол №3
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 3 октября 2017 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Анализ образовательной программы «Перспектива».
2. Анализ и утверждение пояснительной записки к ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя МО Ситникову Л.В. В своем выступлении она сообщила, что на основании требований ФГОС НОО и ФГОС ООО должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Авторы программы «Перспектива» выполняют эти требования, что отражается в предметных программах ФГОС ООО для 5 классов. В ФГОС последовательно реализуется системно-деятельностный подход, преемственность учебных программ.

По второму вопросу выступила директор школы по вопросу анализа и утверждения пояснительной записки к ООП ООО. В своем выступлении она отметила, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.

Рабочая группа в составе 5 человек рассмотрела пояснительную записку к основной образовательной программе основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Постановили:

1. Продолжить работу по образовательной программе «Перспектива » в начальных классах.
2. Отследить соблюдение норм преемственности в обучении обучающихся начального и среднего звена.
3. Утвердить пояснительную записку к ООП ООО.

Председатель:
Секретарь:

Протокол №4
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 25 октября 2017 г.

Присутствовали: 5 человек

Вопросы заседания:

1. Сравнительный анализ действующего и нового ФГОС.
2. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора школы .В своем выступлении она сообщила, что Федеральный государственный образовательный стандарт - принципиально новый для отечественной школы документ.

Если варианты аналогичных документов предыдущих поколений являлись прежде всего стандартами содержания образования, то ФГОС нормирует все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

Изменилась структура стандарта. ФГОС представляет собой совокупность требований:

- 1) к структуре основной образовательной программы;
- 2) к условиям реализации основной образовательной программы;
- 3) к результатам освоения основной образовательной программы.

Системообразующей составляющей стандарта стали требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования. Изменилось представление об образовательных результатах - стандарт ориентируется не только на предметные как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Доронькина И.П... Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

Постановили:

1. Соблюдать требования к условиям реализации основной образовательной программы общего образования, которые обеспечивают создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

Председатель:
Секретарь:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СТУДЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Протокол №5
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 12 мая 2014 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Возможности УМК образовательных программ.
2. Анализ примерного учебного плана основного общего образования.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А. Ирина Алексеевна сообщила, что разработана примерная основная образовательная программа основного общего образования и материалы, конкретизирующие ее реализацию и обеспечивающие разработку образовательных программ школы, а также материалы инструментально-технологического сопровождения: инструментарий по оценке достижения результатов освоения основной образовательной программы, методические рекомендации по разработке универсальных учебных действий, тематическое планирование по учебным предметам с примерными перечнями видов деятельности обучающихся. Сформирован и утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2014/2015 учебный год, содержание которых соответствует ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали директора школы Петюкову Е.Н. В своем выступлении Екатерина Николаевна сообщила, что учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Разработан учебный план основного общего образования, который будет реализовываться в 2014-2015 учебном году.

Постановили:

1. Проанализировать предложенный УМК учителями, которые будут работать в 5 классе по ФГОС ООО.
2. Утвердить учебный план основного общего образования.

Председатель:
Секретарь:

Сафронова И.А.
Белоусова Г.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СТУДЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Протокол №6 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО от 29 мая 2014 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС.
2. Анализ и утверждение программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся средней школы.
3. Обсуждение программы отдельных учебных предметов, курсов.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А. Ирина Алексеевна сказала, что Стандарт направлен на обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования. Соблюдение принципа преемственности между начальной и основной школой даст положительный результат по введению ФГОС ООО.

По второму вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А., которая изложила программу формирования УУД (универсальные учебные действия). Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

По третьему вопросу слушали Семиошину С.И, Башадову Г.А., Семиошину Н.А., Солохину В.Г., Белоусову Г.А., Петюкову Е.Н.. Они остановились на главных изменениях в программах учебных предметов, курсов.

Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование ИКТ – компетентности обучающихся.

Постановили:

1. Соблюдать преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой.
2. Утвердить программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся средней школы.
3. Изучить, внести дополнения в разработанные программы учебных предметов, курсов.

Председатель:

Сафронова И.А.

Секретарь:

Белоусова Г.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СТУДЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Протокол №7

заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО

от 2 июня 2014 г.

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Обсуждение проекта программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Обсуждение проекта программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А. с вопросом «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО».

Ирина Алексеевна ознакомила с направлениями внеурочной деятельности в рамках 5-6 часов базисного учебного плана. Количеством часов на каждое направление. Возможными (примерными) программами внеурочной деятельности.

Обсудили возможный вариант введения внеурочной деятельности – модель «Школа полного дня».

По второму вопросу слушали учителей Семиошину С.И, Башадову Г.А., Семиошину Н.А., Солохину В.Г., Белоусову Г.А., Петюкову Е.Н., которые осветили раздел ООП ООО «Программы отдельных предметов, курсов» с внесёнными дополнениями и изменениями.

По третьему вопросу слушали педагога-организатора Ефимова А.Н., который изложил нормативно - правовую и методологическую основу программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся средней школы.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит восемь разделов. В ходе заседания были обсуждены основные вопросы по предложенным разделам.

По четвертому вопросу слушали педагога-организатора Ефимова А.Н., который рассказал о главных моментах программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При выборе стратегии воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования необходимо, учитывать психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы. Директор школы Петюкова Е.Н. осветила вопросы, связанные с СанПиНом.

Постановили:

1. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.
2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы.
3. Утвердить программы отдельных учебных предметов, курсов.
4. Изучить проект программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы, внести дополнения и изменения.
5. Изучить проект программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, внести необходимые изменения и дополнения.

Председатель:
Секретарь:

Сафронова И.А.
Белюсова Г.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СТУДЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол №8
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 25 июня 2014 г.**

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Обсуждение модели программы внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения.
2. Анализ и утверждение программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.
3. Анализ и утверждение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4. Обсуждение проекта программы коррекционной работы.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А. о выбранных направлениях внеурочной деятельности. Были рассмотрены программы внеурочной деятельности в рамках 6 часов, которые предлагаются ФГОС, ознакомила с результатами опроса родителей обучающихся 5 класса по вопросу о внеурочной деятельности. Анализ анкетирования показал следующий выбор занятий внеурочной деятельности: духовно-нравственное направление, общекультурное, спортивно-оздоровительное, занятия экологической направленности. Ирина Алексеевна предложила модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся на 2014-2015 учебный год.

По второму вопросу слушали педагога-организатора Ефимова А.Н., который изложил программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы с внесёнными дополнениями.

По третьему вопросу слушали педагога-организатора Ефимова А.Н., который изложил программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне основного общего образования с внесёнными дополнениями.

По четвертому вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А., которая ознакомила с программой коррекционной работы. Программа составлена на основе примерной программы. Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы.

Постановили:

1. Ознакомить педагогический коллектив с моделью внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год, с направлениями и программами внеурочной деятельности в 5 классе. С учётом пожеланий родителей определиться в выборе программ внеурочной деятельности для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
2. Утвердить программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся средней школы.
3. Утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
4. Изучить проект программы коррекционной работы, внести дополнения и изменения.

Председатель:
Секретарь:

Сафронова И.А.
Белоусова Г.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СТУДЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол №9
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 23 августа 2014 г.**

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Создание диагностических материалов по внедрению ФГОС ООО.
2. Анализ и утверждение программы коррекционной работы.
3. Обсуждение проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора школы Петюкову Е.Н., которая сообщила, что разрабатываются диагностические материалы по внедрению ФГОС ООО для родителей и учителей.

По второму вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А., которая изложила программу коррекционной работы с внесенными дополнениями и изменениями.

По третьему вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А., которая познакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Проработали вопрос о «Портфель достижений» как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

Постановили:

1. Разработать диагностические материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Утвердить программу коррекционной работы.

3. Изучить проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, внести необходимые изменения и дополнения.

Председатель:
Секретарь:

Сафронова И.А.
Белоусова Г.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СТУДЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол №10
заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО
от 30 августа 2014 г.**

Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Распространение опыта работы по внедрению ФГОС ООО.
2. Анализ и утверждение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали директора школы Петюкову Е.Н., которая сообщила, что создаются условия для распространения опыта работы по внедрению ФГОС ООО. Организация и проведение районных семинаров по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, взаимопосещение уроков учителями школы, проведение тематических педсоветов и заседаний ШМО. В течение 2014-2015 учебного года создать банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Обновление информации о внедрении ФГОС ООО на школьном сайте.

По второму вопросу слушали методиста школы Сафронову И.А., которая изложила раздел ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» с внесёнными дополнениями и изменениями.

Постановили:

1. Создать банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по распространению опыта работы по внедрению ФГОС ООО.
2. Утвердить раздел ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

Председатель:
Секретарь:

Сафронова И.А.
Белоусова Г.А.