



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
г. ГРОЗНОГО ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2017 ГОД

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ, ДРУЗЬЯ И ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ!

Администрация МБОУ «СОШ № 8» г. Грозный в лице директора **Халадовой Розы Тапаевны предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы** ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом.

Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

В 2016-2017 учебном году **основной целью работы школы** было: «Создание воспитательно-образовательной среды, содействующей повышению качества образования, а также становлению и развитию личности учащихся, на основе традиций и обычаев чеченского народа, способных успешно социализироваться в современном обществе».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, способствующей повышению качества образования, а именно:
 - Формирование ключевых компетентностей школьников.
 - Обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Мобилизация социокультурных инфраструктуры города и района на реализацию программы целостного развития личности.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2016-2017 учебный год.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №8» города Грозного

*«Все дети могут успешно учиться, если школа умеет учить»
Д. Левитас.*

Каким должно быть образование сегодня? Какой должна быть современная школа? Наверное, каждый рано или поздно задает себе этот вопрос. И отвечает на него: школа должна поощрять, защищать, развивать самостоятельность и ответственность.

Главное, над чем работают педагоги школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание компетентного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Члены педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8» уверены: «Если в школе существуют хорошие традиции, работают достойные педагоги, которые не только дают знания, но и своим примером могут повлиять на ребенка, то она справится с этими задачами».

Школа богата традициями, которые имеют большое значение для воспитания гражданина и патриота своей Родины и формирования конкурентоспособной личности выпускника. История школы начинается в 1986 году. В сентябре 2016 года школа отметила свое 30-летие.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного.

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

почтовый индекс 364037 область: Чеченская республика г. Грозный Ленинский р.-он улица Урожайная, 23

телефон: 8 928-942-89-50

Реализуемые общеобразовательные программы:

- **Общеобразовательные программы начального общего образования**
- **Общеобразовательные программы основного общего образования**
- **Общеобразовательные программы среднего общего образования**

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **серия 20А02 № 0000185**
регистрационный № 0854 , дата выдачи **10 февраля 2016г.**, срок действия до **10**
февраля 2028

кем выдана: **Министерством образования и науки**

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 95 №000034**, регистрационный №
0147

дата выдачи: **24 февраля 2011 г.** , срок действия до **2015г.**

Устав учреждения: **дата регистрации в налоговом органе 03.07. 2015г.**

Изменения и дополнения Устава: **дата регистрации** _____

Образовательная программа учреждения: **принята (кем) педсоветом дата 30.08.14 и № 1**
протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата30.08.14 и № 168)

Договор с учредителем: **дата подписания**
договора: _____

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 20 №001147795 дата регистрации **22.10.2012г.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: **серия 20, № 000999487** дата
регистрации **11 августа 2009г.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ:

372 - обучающихся из многодетных семей,

144 – неполные семьи

8 – дети-инвалиды, обучающиеся на дому

13 – дети-инвалиды

12 – дети девиантного поведения

110-полусироты

29- сироты.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, обеспечивающими развитие образовательного пространства для непрерывного повышения образовательных достижений, формирования и развития нравственного сознания школьников и их успешной самореализации в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАЗРАБОТАН НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

Федеральный уровень

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Программа ФГОС НОО, ООО

- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994;
- Информационное письмо «О внесении изменений в базисный учебный план» от 17.08.2011 г. № 01-01/5893
- Новые нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Региональный уровень

- Примерный учебный план для школ Чеченской Республики;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Образовательная программа.

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой учащихся по профильному обучению.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;

- **основан на** идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

Цель основной общеобразовательной программы среднего общего образования являются:

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; получения качественного современного образования, в том числе повышенного уровня, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, ясно представлять себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности.

Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1^х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии.
- Режим обучения во 2^х-4^х классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.
- Режим обучения в 5^х-11^х классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9-11 классы – 35 учебных недель с

учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план НОО школы является важнейшим нормативным документом по введению ФГОС начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений вне учебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Структура учебного плана состоит из инвариантной, вариативная частей, а также внеурочной деятельности по разным направлениям развития личности, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательные для изучения в начальной школе общеобразовательные учебные предметы: чеченский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык (английский, со 2 класса), математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура.

На ступени начального общего образования содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

При конструировании учебного плана для обучающихся в начальном звене учитывались принципиальные особенности организации учебного процесса и образовательных программ в соответствии с УМК: «Школа России».

В 1^х классах на изучение предметов «Чеченский язык и литература», «Русский язык и литература» отведено по 6 часов, во 2-4 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык и литература» и 7 часов на предметы «Русский язык и литература», за счет часов технологии, чеченского языка и предметной области «Искусство». В связи с этим ИЗО и технология объединены в интегрированный курс «Художественный труд».

В 4-х классах продолжается преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1-го часа в неделю за счет «Окружающего мира».

В связи с переходом начальной школы на пятидневную учебную неделю в учебный план внесены следующие изменения: согласно СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.5. максимально допустимая учебная нагрузка 23 ч., при этом в 1 час чеченской литературы отводиться на внеурочную деятельность по духовно нравственному направлению, 2 часа русского языка отводиться на внеурочную деятельность познавательного направления, 1 час окружающего

мира отводится на внеурочную деятельность по экологическому воспитанию учащихся во 2-3 классах и 1 час предметной области «Искусство» - на внеурочную деятельность по эстетическому воспитанию в 4 классе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5^х классах вводятся предметы «География, «Биология». Увеличивается количество часов по чеченскому языку и литературе: 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час за счет предмета «Технология».

В 6^х классах увеличивается количество часов по чеченскому языку 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час с предмета технология.

В 7^х классах увеличивается количество часов по чеченскому языку 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 8^х классах увеличивается количество часов по чеченскому языку 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5^х- 8^х часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Чеченская традиционная культура и этика», « История религий», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В 9^х классах в рамках компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка обучающихся (2 часа в неделю).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На ступени среднего общего образования реализуется **профильное обучение**. В результате обеспечения кадровых, содержательно-методических условий, на основании запросов родителей и обучающихся в 11^х классах был введен социально-экономический, социально –гуманитарный, гуманитарный профиль.

Модель общеобразовательного учреждения с профильным обучением предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и обеспечивает гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя следующие типы изучения учебных предметов: базовый уровень, углубленное изучение математики, истории, обществознания, литературы. Состав федерального компонента базисного учебного плана ступени среднего общего образования определяет **совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов**. **Базовые учебные предметы** являются обязательными для всех учащихся на всех профилях обучения.

Профильные учебные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

В 11^х классах **социально-экономического** профиля один час учебного предмета «Биология», «Химия» был передан на усиления предмета математика. Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы на усиление предметов «Обществознание», «Русский язык».

В 11 классе **социально-гуманитарного** профиля один час учебного предмета «Физика», «Биология», «Химии» был передан на усиление предмета «Русский язык и литература», «История». Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы на усиление предметов «Обществознание», «Алгебра и начала анализа»

В 11 классе **гуманитарного** профиля один час учебного предмета «Физика», «Биология», «Химия» были передан на усиление предмета «Русский язык и литература», «Алгебра и начала анализа» Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы на усиление предметов «История», «Обществознание».

В классах базового уровня учебные предметы обязательны для всех учащихся. Часы компонента общеобразовательного учреждения были переданы на усиление предметов «Русский язык», «Алгебра и начала анализа».

При проведении учебных занятий по русскому языку, чеченскому языку, иностранному языку (2-4, 5-11 классы), технологии (5-8, 11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В основном, учебный план школы на 2016-17 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Образовательное учреждение, в целом, укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Подведение итогов - это один из самых важных циклов учебно-воспитательной работы.

Проанализировать - это значит сравнить, оценить, сопоставить результаты; определить условия обеспечивающие успех; выявить причины, породившие недостатки с указанием их отрицательных последствий; наметить пути их устранения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» работала над методической темой *«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»*

Цели школы:

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказать помощь учителя в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.

3. Внедрить в практику работы школы результат научных исследований и достижений передового опыта.
4. Обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
5. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

Задачи школы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Повышение профессиональных компетенций учителей через повышения квалификации.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа над единой методической темой школы.

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по изучению научно - методической темы *«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»*

Все учителя в течение года активно участвовали в первом этапе работы над проблемой школы, поэтому интересно прошли практико–ориентированные семинары, педагогические чтения, мастер – классы. В школе прошли предметные недели. После открытых уроков и мастер - классов прошли заседания ШМО , где обсуждались вопросы перспективных педтехнологий в системе личноно – ориентированного урока, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся, плюсы и минусы личноно – ориентированного обучения, нераскрытые возможности здоровьесберегающих технологий.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо:

1. Создать творческую группу учителей по разработке проекта программы развития школы по проблеме *«Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с*

субъектами внешней среды посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс модели адаптивной школы».

2. Создать условия, способствующие повышению у учителей мотивации к участию во внедрении инновационных технологий обучения и проведении самоанализа педагогической деятельности.
3. Членам МС школы завершить работу по разработке программы самоанализа педагогической деятельности.

Работа методических объединений.

Структурной составляющей МС являются предметные МО и МО классных руководителей.

В школе функционирует семь МО:

- МО учителей начальных классов – руководитель Эльбиева Т.Х
- МО учителей гуманитарного цикла –руководитель Ильясова Р.М.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Арснукаева С.Р.
- МО классных руководителей – руководитель Нажаева Т.Д.
- МО исторического цикла – руководитель Акиева К.З.
- МО чеченского языка и литературы – руководитель Исакова Б.Н.
- МО физико-математического цикла – руководитель Бетербекова Ж.И.
- МО иностранных языков – руководитель Ахметова С.М.

Каждое предметное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методические темы МО в 2016 – 2017 учебном году

№	Метод объединение	Методическая тема
1	МО учителей начальной школы	<i>«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».</i>
2.	МО учителей иностранных языков	«Повышение качества образования учащихся по иностранному языку в условиях формирования новой образовательной среды»
3.	МО учителей истории	«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».
4.	МО учителей русского языка и литературы	«Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения»

5.	МО учителей физико-математического цикла	«Повышение качества знаний по математике на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения»
6	МО учителей естественных дисциплин	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя-залог успешного перехода на новые ФГОС»
7	МО учителей чеченского языка и литературы	«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».
8	МО классных руководителей	«Педагогическое мастерство и взаимодействие»

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 6 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 8 классов, перешедшим на ФГОС ООО.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГВЭ;
- рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;

- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты ВПР в 1-4, 5,11 классах;
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ 2016 года, и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Как видно из формулировок, все темы, действительно, тесно связаны с общей темой школы, т. к. каждая из рассматриваемых педагогических технологий отвечает требованиям личностно – ориентированного обучения и воспитания. Комплексное освоение современных технологий направлено на развитие индивидуальности учащегося, поиска оптимальной формы работы с каждым ребенком. В течение 2016 -2017 учебного года все члены МО работали не только над главной задачей школы: создание условий для овладения каждым учителем определенной теоретической базой и возможным практическим применением технологии личностно - ориентированного обучения, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- Работа с образовательными стандартами.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Требования к оформлению письменных работ.
- Требования к ведению классных журналов.
- Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся.
- Отчёты по самообразованию.

В работе МО в 2016 – 2017 учебном году следует отметить:

Позитивное:

- стало традицией проведение семинаров, мастер - классов и предметных недель: МО чеченского языка, гуманитарного цикла, физико-математического, исторического, естественного циклов провели семинары для молодых учителей школы;
- взаимопосещение и движение наставничества в МО;
- у ряда педагогов возрос уровень мотивации к овладению информационно – коммуникационными технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Негативное:

- Текучесть кадров.

- Для улучшения работы МО в 2017 – 2018 учебном году необходимо:
- Исходя из выводов проблемно – ориентированного анализа деятельности МО в прошедшем учебном году четко спланировать работу в 2017 – 2018 учебном году.
- При составлении плана работы МО спланировать поэтапную подготовку к проведению каждого мероприятия. Спланировать работу МО по подготовке учащихся к ВПР
- Усилить контроль со стороны МС за реализацией планов МО.

Результативность обучения на курсах. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через внутришкольную систему повышения квалификации (теоретические, практик – ориентированные семинары, открытые уроки, мастер – классы), через стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2020 года.

В течение 2016 – 2017 учебного года повысили своё педагогическое мастерство 38 учителей:

№ п/п	ФИО преподавателя	Основной предмет
1.	Харачаева М.С-М.	Заместитель директора по НМР
2.	Ужахов М.М	Учитель физической культуры
3.	Лактионова М.В.	Учитель математики
4.	Закаидзе Ж.Н.	Учитель математики
5.	Магомадова К.А.	Учитель русского языка
6.	Халадова А.А.	Социальный педагог
7.	Какаева С.Р.	Учитель математики
8.	Городова Е.В.	Учитель географии
9.	Баширов Х.Х.	Учитель математики
10.	Магомадова Т.В.	Учитель русского языка
11.	Таймасханова М.С.	Учитель начальных классов
12.	Ильясова Р.М.	Учитель русского языка
13.	Бетербекова Ж.И.	Учитель математики
14.	Мухмадова Э.М.	Учитель английского языка
15.	Эльбиева Т.Х.	Учитель начальных классов
16.	Самбаева К.У.	Учитель русского языка
17.	Магмадова Х.А	Учитель начальных классов
18.	Мадаева Л.Р.	Учитель русского языка
19.	Париева Р.М.	Начальные классы
20.	Ужахова Э.М.	Учитель информатики
21.	Ибрагимова Д.Т.	Учитель информатики
22.	Даудова М.И.	Учитель русского языка
23.	Саралиева Х.А.	Учитель чеченского языка
24.	Исламгириев С.С.	Уч. истории
25.	Хожаева Э.У.	Учитель чеченского языка
26.	Нингаева Р.Р.	Учитель начальных классов

27.	Масаева М.Ш.	Уч. технологии
28.	Эдилова М.К.	Уч. географии
29.	Городова Е.В.	Уч. географии
30.	Идигова М.А.	Учитель начальных классов
31.	Атабаева И.К.	Учитель начальных классов
32.	Арснукаева С.Р.	Учитель химии
33.	Асхабова З.В.	Учитель начальных классов
34.	Шамилова П.Ч.	Учитель английского языка
35.	Хасанова З.Х.	Учитель начальных классов
36.	Магомадова Х.А.	Учитель начальных классов
37.	Юсупова З.А.	Учитель биологии
38.	Бициев З.В	Учитель ОБЖ

Позитивное:

- Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы.
- Ведется систематическая работа по совершенствованию материально - технического и дидактического оснащения учебных кабинетов: проводятся смотры эстетического оформления, выставки дидактического и информационного оснащения, смотры - конкурсы творческих и исследовательских работ учащихся.

Негативное:

- Из 128 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют только 17 человек (13 %), первую - 16 человек (12,5 %), что недостаточно, если учитывать средний возраст педагогического коллектива (35 лет) и наличие высшего образования у 109 -85 % учителей.

Основными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:

1. Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.
3. Подготовка к ЕГЭ.
4. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Подготовка учащихся к ВПР.
6. Развитие системы духовно- нравственного воспитания.
7. Организация научно-исследовательской работы учащихся. Работа с одарёнными детьми.
8. Организация предпрофильной подготовки, профориентационной работы. Обеспечение связи с ВУЗами.
9. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
10. Обеспечение преемственности между уровнями образования.

Коллектив школы ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по обновлению информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную и инструктивно-распорядительную базу школы;

2. Использовать здоровые сберегающие и здоровые формирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.
3. Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание лично-ориентированной модели школы.
4. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось на начало года 1716 уч., к концу года 1754 учащихся в 71 классах-комплектах.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее кол-во классов	28	35	8
профильных	-	-	3
Средняя наполняемость	28	25	20

Анализ педагогических кадров:

Возрастной состав учителей:

Стаж работы учителей:

от 1 до 5 лет	48
от 5-10 лет	22
от 10 до 20 лет	13
свыше 20 лет	45
Итого:	128

Кандидат наук	2
Заслуженный учитель ЧР	4

Кандидаты наук:	1. Ахмадова Тамуса Хамидовна 2. Идрозова Элина
Заслуженный учитель ЧР	1. Халадова Роза Тапаевна 2. Геланова Лариса Салмановна 3. Лактионова Марина Владимировна 4. Кадырова Фатима Магомедовна
«Отличник народного просвещения»	1. Батукаева Тамара Хамидовна
Ветераны труда:	1. Абдуразакова Шагидат Нажмудиновна 2. Самбаева Камилия Умаровна
Гранд главы администрации г. Грозный «Лучшие учителя»	1. Лактионова Марина Владимировна; 2. Батукаева Тамара Хамидовна 3. Витаригова Малика Сайдулаевна

	4. Мухмадова Элла Магомедовна 5. Исакова Бирлант Наврдиновна (Гранд Мэра)
Победители конкурса в ПНПО «Лучших учителей России»	1. Геланова Лариса Салмановна – учитель математики 2006г.,2011г 2. Акиева Кейп Залимхановна – учитель истории 2007г. 3. Ильясова Раиса Махмудовна- учитель русского языка и литературы 2007г.,2014г 4. Таймасханова М.С. учитель начальных классов 2009г. 5. Абдуразакова Ш.Н. учитель чеченского языка 2009г 6. Мухмадова Э.М. учитель английского языка 2007г.
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1. Геланова Лариса Салмановна. 2. Батукаева Тамара Хамидовна. 3. Джамиева Сахабат Умархаджиевна

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Показатели	2016-2017
1. Число работающих учителей:	128
2. Из них имеют:	
а) высшее образование	109
б) н/ высшее	6
в) среднее специальное	12
г) среднее	0
3. Имеют категорию	
а) высшую (14 р.)	17
б) I квалификационную	16
в) БКК	95

Проведение открытых уроков.

15.04.17 учителями русского языка и литературы был проведен семинар на тему: «**Метапредметный подход в обучении русскому языку и литературе как обязательное условие достижения высокого качества образования**»

На семинаре присутствовали представители Департамента образования Мэрии г. Грозного Исакова Б.Н. и учителя городских школ. Слушателями семинара высоко оценены

проведенные уроки. С целью обменом опыта в практической части семинара были представлены 4 урока:

- 1.Харачаева М.С-М. провела урок русского языка в 6 «Г» классе по теме: «Повторение по теме Глагол».
- 2.Магомадова К.А показала урок русского языка по теме: «Подготовка к сочинению-рассуждению по исходному тексту, Часть С ЕГЭ » в 11 «А» классе.
- 3.Ильясова Р.М. прошел урок литературы в 7 «Е» классе по теме: «О чем плачут лошади»
- 4.Магомадова Т.В. предоставила урок литературы в 8 «Б» классе по теме: «Фотография, на которой меня нет».

В период 2016-2017 учебный год были проведены также следующие открытые уроки:

Всероссийский онлайн- урок «Финансовая грамотность».

Всероссийский открытый урок «ОБЖ».

Всероссийский экологический урок.

В рамках работы творческой группы открытые уроки учителями школы проводились в рамках работы над методической темой. В результате проведения месячника открытых уроков планировалось создать школьный методический журнал «Методическая копилка», включающий в себя разработки и материалы лучших уроков. Были созданы группы творчески работающих учителей, а также группа учителей, за работой которых необходим персональный контроль. Все учителя творческой группы, дали открытые уроки и мероприятия, для учителей, за работой которых необходим персональный контроль. Учителями с группы контроля тоже были даны уроки. Анализ уроков проходил на МС школы. К сожалению, не все педагоги ответственно и заинтересованно отнеслись к этому предложению.

Для улучшения работы по повышению профессионального уровня педагогов через открытые уроки в 2017– 2018 учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием В соответствии с планом работы МО в течение учебного года были проведены предметные недели:

«Неделя искусства», «Неделя талантов», «Неделя чеченского языка». На заседании МО учителей был разработан и утверждён план каждой недели, определены цели и задачи. Необходимо отметить, что проведение « Недели» традиционно на протяжении уже многих

лет. Учителя и обучающихся ответственно относятся к подготовке и проведению мероприятий. В этом учебном году было задействовано 100 % учащихся, обучающихся в 1-4 классах. Этому удалось достигнуть благодаря проведению внеклассных мероприятий. Данные мероприятия имеют огромное познавательное и воспитательное значение.

Недели получились яркие, интересные. Ребята участвовали в конкурсах активно.

С 10 по 15 апреля 2017 г. согласно плану руководства и контроля школы на 2016-2017 учебный год, была проведена «Неделя английского языка» среди всех классов, кроме первого.

Были поставлены следующие цели и задачи: повышение образовательного уровня и качества владения английским языком, развитие творческой активности учащихся, активизация всех форм внеклассной работы, повышение интереса к языку, стимулирование их интеллектуальной и языковой активности, расширение общего кругозора, повышение их культурного уровня, выявление способных по предмету учащихся.

К проведению недели были привлечены учителя-предметники и учащиеся 2х-11х классов. В проведении мероприятий участвовали следующие учителя: Ахметова С.М., Авдужева З.С., Харачаева З.Х., Мухмадова Э.М., Идрозова Э. С.-А., Шамилова П.Ч. План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В ходе проведения Недели английского языка были представлены следующие мероприятия:

№	Дата	Тема	Класс	№ урока	Ф.И.О. учителя
1	10.04	Фонетический конкурс среди учащихся 5-9 кл. «Лучший чтец стихов на английском языке»			
2	11.04	Брэйн ринг «English- speaking countries»	8 А, В, Е	6 урок в I смене	Ахметова С.М.
3	11.04	Открытый урок «Личные качества»	11 А	3	Мухмадова Э.М.
4	12.04	Открытый урок «Конструкция to be going to»	6 В	4	Харачаева З.Х.
5	12.04	Открытый урок «Наш любимый вид спорта»	7 Е	2	Ахмедова И.Б.
6	13.04	Викторина “We love English language”	3 А,В,Е	4	Идрозова Э.С.-А.
7	13.04	Открытый урок «Глаголы to make, to do»	9 В	4	Авдужева З.С.
8	14.04	Викторина «Do you know English well?»	4 А,Б,Е	1	Шамилова П.Ч.
9	14.04	Открытый урок «Модальный	7 А	4	Мухмадова Э.М.

		глагол must»			
10	15.04	Подведение итогов недели английского языка, награждение активных участников грамотами и призами.		6 урок в I смене	Ахметова С.М.

Традиционным мероприятием учебного года является Неделя Гуманитарных Наук. В рамках недели проводятся разнообразные мероприятия, вовлекается большой процент учащихся всех ступеней школы. Среди занимательных форм привития любви и познавательного интереса к русскому языку можно отметить следующие

№	Мероприятия	Класс
1.	Конкурс на лучший кроссворд	
2.	День интеллектуалов Веселая переменка. Игра –конкурс Брейн-ринг для уч-ся 9-11	5-6 классов 9-11 классов
3.	День литературных чтений «Это интересно» Конкурс чтецов.	5-8 классов 9-11 классов
4	Конкурс презентаций 1. «История букв» 2. «В мире фразеологических оборотов» 3. «Занимательная лексика» 4. «история знаков препинания» 5. «Книги юбиляры»	5-8 классов 9-11 классов
5.	Подведение итогов недели	

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались наглядные пособия, проведены мероприятия с применением информационно - коммуникативных технологий.

13.03.17г. выставка стенгазет по математике «Математика-это интересно», «Математический калейдоскоп», «Рисуем по клеточкам». **14.03.17.** проведена линейка – открытие предметной недели по математике. Учащиеся 8 класса подготовили стихи о математике, был зачитан план проведения предметной недели. **15.03.17г.** проведен открытый урок в 5 классе по теме «Умножение чисел 10,100. Умножение и деление на 10,100». Урок разработан и проведен с использованием ИКТ технологий. Поставленные цели и задачи реализованы, урок прошел в благоприятной обстановке, учащиеся были активны, давали правильные ответы на поставленные вопросы, правильно выполняли задания. Увлекательно и интересно прошло внеклассное мероприятие в 5 классе «Думай, считай, отгадывай». Учащиеся выполняли задания направленные на закрепление навыков устных вычислений. Общешкольное мероприятие «Академия математических знаний»

подготовлено и проведено совместно с психологом школы . Учащиеся продемонстрировали хороший уровень актерского мастерства, творческих способностей.

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2017 год с целью формирования у учащихся бережного отношения к родному языку, гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре в канун празднования 21 февраля Международного дня родного языка в МБОУ «СОШ №8» были проведены мероприятия.

Цель: Привитие интереса к знанию родного языка, краю; развитие творческих способностей учащихся; формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
1	Конкурс чтецов на тему: «Нохчийн мотт – сан ненан мотт»	15.02-20.02	Исакова Б.Н., Саралиева Х.А. учителя чеченского языка и литературы.
2	Конкурс рисунков по чеченским народным сказкам.	15.02-20.02	Абдуразакова Ш.Н., Зулкарнаева Р.М. учителя чеченского языка и литературы
3	Классные часы, посвященные Дню родного языка	15.02-20.02	Классные руководители 1-11 классов
4	Конкурс на знание чеченских пословиц.	16.02.	Хожаева Э.У. Учитель чеченского языка и литературы
5	Беседа (круглый стол): «Язык моих предков, таинственный, чудесный».	20.02	Джамиева С.У. учитель чеченского языка и литературы. Учащиеся 9-11 классов
6	Конкурс: «Знатоки устного народного творчества».	21.02	Мурадов А.М., учитель чеченского языка и литературы.

В рамках празднования 21 февраля Международного дня родного языка проведены классные часы, а также различные конкурсы.

В 1-11 классах прошли классные часы на темы: «Нохчийн мотт-деган хьост»; «Ненан мотт-г1иллакх-обздангаллин бух»; «Ненан матах лаьцна дош».

16.02. В 5-х классах провели конкурс на тему: «Уггаре а дукха кицанаш хуург». Учащиеся приняли активное участие. Ответственный: Хожаева Э.У.

17 февраля провели в 5-9 классах школьный конкурс на лучшего чтеца стихотворений поэтов ЧР: «Нохчийн мотт – сан ненан мотт». Учащиеся приняли активное участие в

конкурсе. Победители были отмечены Дипломами 1, 2, 3 степени. Ответственные: МО чеченского языка и литературы Исакова Б.Н., Саралиева Х.А. учитель чеченского языка и литературы.

18 февраля в фойе школы была оформлена выставка творческих работ обучающихся «Вайн дайн кхерч», где представлены предметы быта нашего народа. Ответственный: Шамилева З.В.

20 февраля проведена беседа (круглый стол): «Язык моих предков, таинственный, чудесный». В ходе беседы учащиеся поделились знаниями родного языка и высказали свои предложения по сохранению и обогащению родного языка. Ответственный: Джамиева С.У.

21 февраля прошел конкурс рисунков по чеченским народным сказкам. Учащиеся 5-11 классов, принявшие участие в конкурсе, были поощрены Грамотами за участие, а победители награждены Дипломами 1,2,3 степени.

Все внеклассные мероприятия, проведенные МО учителей чеченского языка и литературы в рамках предметной недели, были направлены на то, чтобы показать языковые возможности учащихся, реализации их творческих способностей, развития у них эстетического вкуса.

19.04.17г. состоялся конкурс рисунков «Даймежкан Галам» 3-11 классы.

18.04 – 25.04 в 1-4 классах были проведены классные часы на тему: «Ненан матах лаьцна дош».

19.04.17г. Уроки-беседы о чеченском языке: «Язык моих предков, таинственный, чудесный», «Язык народа-зеркало его истории».

20.04.17 г. прошел конкурс чтецов: «Беза, 1амабе нохчийн мотт» 2-4 классы.

25.04.17 г. – в честь закрытия недели чеченского языка и литературы прошел праздничный концерт в актовом зале. Ответственные Джамиева С.У. и Исакова Б.Н.. Со сцены звучали песни и стихи чеченских писателей. Призывно, трогательно и возвышенно прочитали стихи: Арсаханов Т., Назирова Р., Эдиева А.. Никого из присутствующих в зале не могло оставить равнодушным песни вайнахов.

Согласно воспитательному плану с 12 по 29.01.2017г. в школе проходили мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом. Психолог, соц. педагог, и медсестра для учащихся 9-11 классов провели беседу по профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией, как уберечься и что для этого нужно делать? Также в школе прошла акция «Скажи СПИДу нет!»

22 марта 2017г. в рамках проведения акции «Сообща, где торгуют смертью!», в актовом зале школы была проведена профилактическая беседа с учащимися старших классов, о пагубном влиянии наркотиков на организм. Ребятам рассказали о возможных предпосылках и мотивах потребления наркотиков и токсикантов. Говорилось о том, что

наркомания или токсикомания - тяжелые по течению и своим последствиям заболевания, что ни в коем случае нельзя поддаваться соблазну и из любопытства пробовать наркотики.

1 декабря патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Скажи СПИДУ нет!». С 3 по 7 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные Единому Дню здоровья. Единый День здоровья был открыт торжественной линейкой. В подготовке и проведении линейки активное участие приняли 5 «А», 10 «Б», 10 «А» классы. Были проведены классные часы на тему «Твой образ жизни». В конкурсе рисунков «Будьте здоровы» активное участие приняли учащиеся 5 «Б» класса. Класс был отмечен почетной грамотой.

Учителя физической культуры провели спортивные мероприятия.

Также были проведены соревнования по перетягиванию каната среди 5-х классов.

В целом мероприятия прошли на должном уровне. Следует продолжать работу по формированию и развитию мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание духовно - нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности – эти направления взаимосвязаны между собой, для реализации всех этих направлений в 2015-2016г. провели следующие мероприятия:

- День памяти А-Х Кадырова:
Конкурс рисунков «Мы помним», круглый стол «Сын Чечни».
- День Чеченской женщины
- **16 по 29 сентября** в СОШ №8 стартовала межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети Юга». В рамках проводимой операции в СОШ №8 проведены следующие мероприятия:
- Классные часы «Секреты здоровья»;
- Диалог - размышление «От соблазна к кошмару» (с использованием ИКТ) в 9-11 кл.;
- Открытые классные часы: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!».
- С 1 по 4 октября в школе прошел ряд мероприятий, посвященных Дню города, Дню учителя.
- Согласно воспитательному плану школы с 14.11. по 22.11.16г. проходили мероприятия, посвященные Дню толерантности. Все классные руководители работали согласно составленному плану работы. Во всех классах прошли тематические классные часы. «Что такое толерантность», «Умеешь ли ты вести себя в коллективе?», «Толерантное воспитание» и др.
- Среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков. «Мир глазами детей». Рисунков было много, дети изобразили в своих работах город будущего, каждый рисунок был очень красочным, и особенно хочется отметить, не было не одного рисунка, где изображалось прошедшая война и вновь отстроенный город.

- Прошли открытые мероприятия «Вайнахский этикет», «Традиционные нормы поведения и формы одевания у вайнахов». Учащиеся 8-9 классов в национальных костюмах рассказывали об обычаях, традиционных нравах вайнахского народа.
- С 25.10. по 03.11.2016 г. в школе проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства.
- 28.10.16г. с 1-4 кл. были проведены классные часы: «По страницам истории»..
- 01.11 2016г. с5-11кл прошли классные часы по теме: «В единстве – сила России», «4 ноября – День народного единства», «Этот день народного единства...». Учителя истории. провели открытые уроки по теме «Толерантность. Актуальные проблемы межэтнических отношений»».

3.11.16г. в библиотеке школы прошел круглый стол на тему «А-Х. Кадыров – символ мира и единства нашего народа».

В школе проводились мероприятия, посвященные Дню Ашура. С учащимися 3-4 классов была проведена линейка, на которой было рассказано о Дне Ашура. В 5-8 классах были проведены классные часы на тему: «История и особенности праздника». Учителя истории провели открытые уроки на тему: «Значение десятого дня месяца Мухаррам». В библиотеке школы прошел круглый стол с учащимися 9-11 классов, где Имам мечети беседовал и разъяснял собравшимся значение Дня Ашура для мусульман. Наряду с перечисленными мероприятиями, был проведен конкурс газет, лучшие классы отмечены грамотами.

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности – новая форма методической работы для школы. Однако за короткое время она стала довольно результативной и популярной. В целях реализации программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» школьники приняли участие в международных играх по русскому языку «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру». «British Bulldog».

В городском этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2016» принимали участие следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Предмет	Место
1.	Гадаев Сайд-Зейн Хамзатович	Русский язык	2 место
2.	Гадаев Сайд-Зейн Хамзатович	Обществознание	2 место
3.	Сулейманова Дана Олхазеровна	Обществознание	1 место (Г) 3 место (Р)
4.	Агамирзаев Лом-Али Саламбекович	Обществознание	2 место
5.	Агамирзаев Лом-Али Саламбекович	Искусство МХК	2 место
6.	Агамирзаева Лаура Саламбековна	Технология	1 место
7.	Муслимова Алина Руслановна	Искусство МХК	1 место(Г) 3 место (Р)

Олимпиада ГНТУ 2017г.

№	Ф.И.О.	Предмет	Место
1.	Ибрагимов Магомед	Информатика	3 место
2.	Сапаева Хедет	Информатика	2 место

Достижения учащихся за 2016г.-2017г. учебный год

Победители Республиканского конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке», посвященном Дню Чеченского языка:

II место- Айдамирова С.А. 9 «Г» класс

Победитель городского конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке», посвященном Дню Чеченского языка:

II место- Айдамирова С.А. 9 «Г» класс

Победитель городского конкурса рассказов на чеченском языке имени Ахмата-Хаджи Кадырова, приуроченного Дню чеченского языка и литературы:

III место- Сулейманова Д.О. «11Б» класс Конкурс «Светлое будущее», конкурс Чеченской республики среди педагогов и школьников в номинации «Лучшее эссе»

№	ФИО	Название Конкурса	Достижения
1.	Эдиева Аминат Алихановна	2 Региональная научно-практическая конференция школьников «Мост в науку»	Сертификат участника 19 ноябрь 2016 г.
2.	Назирова Раяна Насрудиновна	Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю.Лермонтова» 8 класс Февраль 2017г	Диплом за 1 место в регионе
3.	Эдиева Аминат Алихановна	Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова» 8 класс Февраль 2017г. НПК -2 место «Шаг в будущее» 2017. 2 –место по городу в конкурсе «Живая классика»	Диплом за 2 место в регионе
4.	Абдулмаликов Ибрагим	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто» Февраль 2017г	Диплом за 1 место в регионе
5.	Тагирова Амина Арбиевна	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто» Февраль 2017г	Диплом за 2 место в регионе
6.	Келоев Булат Альвиевич	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто» Февраль 2017г	Диплом за 1 место в регионе
7.	Исраилова Тамила Махмедовна	12 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 7-8 классов	Диплом 2 степени

		26.12.2016 г	
8.	Назирова Раяна Насрудиновна	12 Всероссийская олимпиада по русскому языку для 7-8 классов 26.12.2016 г	Диплом 2 степени
9.	Назирова Раяна Насрудиновна	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» 8	Диплом за 1 место по России
10.	Борзиева Аида Идрисовна	2 Региональная научно-практическая конференция школьников «Мост в науку»	Сертификат участника 19 ноябрь 2016 г.
11.	Алиев Шамиль Гайсултанова Мадина	Районный вокальный конкурс «Две звезды» в номинации «Эстрадная песня»	1-место Грамота
12.	Творческий коллектив СОШ 8	Районный республиканский конкурс театральных коллективов «Гиллакхийн хазна»	1-место Диплом
13.	Берсанов Ислам Ильясович (9б класс)	Международная олимпиада «Осень- 2016» проекта «Инфоурок».	3 место, диплом №156918
14.	Абубакаров Магомед Вахаргиевич (9а класс)	Международная олимпиада «Осень- 2016» проекта «Инфоурок».	3 место, диплом №221413
15.	Умолатова Элима Сайд-Эминовна (8г класс)	Международная олимпиада «Осень- 2016» проекта «Инфоурок».	3 место, диплом №221332
16.	Хажиханова Амина Саламбековна (8г класс)	Международная олимпиада «Осень- 2016» проекта «Инфоурок».	3 место, диплом №221344
17.	Хаджимурадова Дана Разамбековна (8в класс)	Международная олимпиада «Осень- 2016» проекта «Инфоурок».	Сертификат №149839
18.	Агамирзаева Лаура Саламбековна (9е класс)	Международная олимпиада «Осень- 2016» проекта «Инфоурок».	Сертификат №150357
19.	Байтукаев Асхаб (8е класс)	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима-2017»	2 место, диплом DN№377452
20.	Маргошвили Магомед (8в класс)	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима-2017»	1 место, диплом DN№426949
21.	Шахидов Ильяс	Международная олимпиада проекта	Сертификат,

	(8е класс)	intolimp.org «Зима-2017»	DN№377451
22.	Гадаев Сайд-Зейн	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима-2017»	1 место, диплом DN№379428
23.	Айдамирова Седа Абузаровна	Республиканский конкурс сочинений «День чеченского языка»	2-место город 3-место регион
24.	Гадаев Сайд-Зейн Хамзатович	Всероссийская олимпиада «Олимпиада-2017» (русский язык) (Обществознание)	2-место город 2-место город
25.	Агамирзаев Лом-Али Саламбекович	Всероссийская олимпиада «Олимпиада-2017»(Обществознание) (искусство МХК)	3-место город 3-место город
26.	Сулейманова Данна Олхазеровна	Всероссийская олимпиада «Олимпиада-2017»(Обществознание) Международный игровой конкурс British Bulldog Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	2-место город 3-место регион 1-место регион 1-место регион
27.	Агамирзаева Лаура Саламбековна	Всероссийская олимпиада «Олимпиада-2017» (Технология)	2-место город
28.	Муслимова Алина Руслановна	Всероссийская олимпиада «Олимпиада-2017»(Искусство МХК)	2-место город 3-место регион
29.	Алишева Марина	Республиканский конкурс рисунка, посвященного Году Петра Захарова в ЧР	2-место
30.	Эльдаров Амир	Республиканский конкурс-фестиваль по фото-видеотворчества и журналистике «Мир через объектив»	1-место в номинации «Докум фильм»
31.	Мурдалова Малика Заурбековна	Международный игровой конкурс British Bulldog	3-место в регионе
32.	Хамидова Петимат Магомедовна	Международный игровой конкурс British Bulldog Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	1-место регион 2-место регион
33.	Ашаханов Махмад	Международный игровой конкурс British Bulldog	3-место в регионе
34.	Ибрагимов Магомед Абдулхаевич	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	3-место в регионе
35.	Экажев Татархан Джабраилович	Международный игровой конкурс «Кит»	3-место в регионе
36.	Хасмагомедова Фариза	Международный игровой конкурс «Кит»	3-место в регионе

37.	Хакимова Элина	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1-место регион
38.	Мацаев Амирхан	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	2-место регион
39.	Хамидов Нур-Магомед	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	1-место регион
40.	Хамидов Ибрагим	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	1-место регион

В 2017 – 2018 учебном году необходимо:

- усилить контроль над реализацией программы «Одаренные дети» в областях: «Иностранный язык», «Математика», «Естествознание», «Физическая культура»;
- организовать взаимопосещения учителей – предметников с целью распространения актуального опыта работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по разработке методических рекомендаций «Организация индивидуальной работы с одаренными и мотивированными учащимися». Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, однако не все планы реализованы и не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике, анкетированию и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет за год 2016-2017 учебный год

по МБОУ «СОШ№8»г. Грозного

Класс	На конец года	Успев.	Не успев.	Отличники	На «5» и «4»	% успеваем.	% качество знаний
1-4 классы	721	721	0	79	182	100	51
5 классы	190	190	0	23	74	100	61,9
6 классы	162	149	13	12	32	92	27,1
7 классы	179	177	2	21	35	98	31,2
8 классы	180	161	19	12	27	89	22
9 классы	186	184	2	12	29	98,9	22
Итого 5-9	897	861	36	80	197	96	31
10 классы	63	57	6	8	13	90,4	33,3
11 классы	73	73	0	10	14	100	33
Итого 10-11	136	130	6	18	27	95,5	33
Итого 5-11	1033	991	42	98	224	96	31,1
По школе	1754	1712	42	177	406	98	33

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2017 году государственную (итоговую) аттестацию по программам основного общего образования проходили 184 выпускника девятых классов МБОУ «СОШ№8» по общеобразовательным предметам.

Предмет	Кол-во участников	Количество сдавших	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл
Русский язык	184	168	91,30	35,9	20,40 %
Математика	184	175	95,11	35,9	12,28%
Биология	68	60	88,84	8,83	16,62%
Чеченский язык	113	113	100%	50,33%	23,12%
География	11	10	90,91%	27,27%	17,5 %
Обществознание	139	126	90,65	13,67	17,41%
История	18	14	72,8%	27,8%	17,61%
Английский язык	3	3	100%	33,35%	43,3%

Представленные выше результаты ГИА-9 учащихся МБОУ «СОШ№8» свидетельствуют о среднем уровне подготовки выпускников по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

В параллели 11-х классов в 2016/2017 учебном году обучаются 73 выпускника из них в гуманитарном классе 21, социально-экономическом классе -17, социально гуманитарном 17, в базовом классе 17 учащихся. Согласно федеральным, региональным и школьным документам в установленные сроки для допуска к сдаче ГИА (ЕГЭ) учащиеся писали сочинение по литературе. Все учащиеся успешно написали сочинение и получили допуск к ЕГЭ.

Средний балл, полученный учащимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам

Предметы	Учитель	80-100 баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	Магомадова М.А. Самбаева К.У. Харачаева М.С-М.	8	59,4
Литература	Магомадова М.А. Самбаева К.У. Харачаева М.С-М.		49,5
Математика (база)	Бетербекова Ж.И.		6,8
Математика (профиль)	Бетербекова Ж.И.	1	32
Физика	Разаренова Д.Т.		39,4
История	Акиева К.З. Шавлахов А.Р.		26,7
Обществознание	Акиева К.З. Шавлахов А.Р.	1	30

Химия	Арснукаева С.Р.		29,3
Биология	Ображиева С.П.		33,5
География	Городова Е.В.		31,6
Иностранный язык (анг.)	Мухмадова Э.М.		42,7
Информатика и ИКТ	Ибрагимова Д.Т.		56,6

Важный показатель количество учеников набравших 80 и более баллов

- русский язык 8 -11,2%
- математика 1 обучающийся – 1,4%
- Общество 1 обучающийся - 1,4%
- **Всего 10 обучающихся-14%**

№	ФИО учащегося	Баллы	Класс	ФИО учителя	Предмет
1	Сулейманова Л.О.	98	11Б	Харачаева М.С-М.	русский язык
2	Хубаева Х.С.	93	11А	Магомадова К.А.	русский язык
3	Насуханова М.Р.	86	11В	Магомадова К.А.	русский язык
4	Муслимова А.Р.	81	11А	Магомадова К.А.	русский язык
5	Дикаева А.Р.	86	11Г	Самбаева К.У.	русский язык
6	Хасбулатова М.А	81	11Г	Самбаева К.У.	русский язык
7	Дараева Б.А.	83	11А	Магомадова К.А.	русский язык
8	Хучиева Л.А.	81	11А	Магомадова К.А.	русский язык
9	Сулейманова Л.О.	80	11Б	Акиева К.З.	обществознание
10	Сулейманова Л.О.	82	11Б	Бетербекова Ж.И.	математика (профиль)

ИТОГИ СДАЧИ ЕГЭ В ОЦЕНКАХ

предмет	Оценки				% успеваемости	Качество знаний	СБ
	5	4	3	2			
Математика (база)	17	22	32		100	54,7	3,7
Математика (профиль)	2	5	18	15	62,5	17,5	2,8
Русский язык	13	29	28	1	98,6	58,9	3,7
Химия	0	2	5	8	46,6	13,3	2,6
История	0	1	7	12	40	5	2,4
Обществознание	1	5	18	30	44,4	11,1	2,5
Биология	1	0	7	10	44,5	5,5	2,5
Физика	0	1	8	3	75	8,3	2,8
Литература	0	0	2	0	100	0	3
Информатика	0	0	3	0	100	0	3
Английский язык	0	1	3	0	100	25	3,2
География	0	0	5	2	71,4	0	2,7

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год.

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, поэтому основной целью работы МБОУ «СОШ№8» является:

- Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процессе обучения в деятельность с учётом его возможностей, способностей и уровня подготовки.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Система поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

Руководство школы прикладывает все усилия для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся – теплым, уютным и комфортным, современным и оснащённым всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать.