

## **Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ№8», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

**Сроки проведения:** август 2022 года

**Методы контроля:** собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2022 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

**План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы**

| <b>Мероприятие</b>                              | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>                  | <b>Форма отчетности</b>                                      |
|---|-------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>2021/2022 учебный год</b>                    |                         |                                       |  |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Май<br>август           | Руководитель<br>рабочей группы<br>НОО | Сводный отчет по<br>результатам<br>анкетирования по<br>форме |
| Анкетирование родителей учеников 4-х классов    | Май<br>август           | Руководитель<br>рабочей группы<br>ООО |  |
| <b>2022/2023 учебный год</b>                    |                         |                                       |  |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь                  | Руководитель<br>рабочей группы        | Сводный отчет по<br>результатам                              |

|   |                  |                                    |   |
|---|------------------|------------------------------------|---|
|   | Март             | НОО                                | анкетирования по форме                              |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов                          | Ноябрь<br>Апрель | Руководитель рабочей группы<br>ООО |   |
| Анкетирование учеников 5-х классов  | Апрель           |                                    |   |
| <b>2023/2024 учебный год</b>  |                  |                                    |   |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников                                 | Ноябрь<br>Март   | Руководитель рабочей группы<br>НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов                | Ноябрь<br>Апрель | Руководитель рабочей группы<br>ООО |   |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов   | Апрель           |                                    |   |
| <b>2024/2025 учебный год</b>  |                  |                                    |   |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников                                 | Ноябрь<br>Март   | Руководитель рабочей группы<br>НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов      | Ноябрь<br>Апрель | Руководитель рабочей группы<br>ООО |   |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов                                    | Апрель           |                                    |   |
| <b>2025/2026 учебный год</b>  |                  |                                    |   |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников                                 | Ноябрь<br>Март   | Руководитель рабочей группы<br>НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | Ноябрь<br>Апрель | Руководитель рабочей группы<br>ООО |   |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов                               | Апрель           |                                    |   |
| <b>2026/2027 учебный год</b>  |                  |                                    |   |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников                                 | Ноябрь<br>Март   | Руководитель рабочей группы<br>НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х,                            | Ноябрь           | Руководитель                       |   |

|  |        |                       |  |
|--|--------|-----------------------|--|
| 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов                        | Апрель | рабочей группы<br>ООО |  |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | Апрель |                       |  |

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов.

**Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;

- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- «Подвижные игры»
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- «Школа мюзикла»
- элементы логики;
- «Решаем играя»
- «По тропинкам здоровья»;
- «Юные экологи»
- <...>

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

---

## **Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык: (не выбираем)

- французский;
- немецкий;
- испанский;
- китайский;
- <...>.

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

**гуманитарный**

- (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);  
**естественно-научный**
- (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);  
**социально-экономический**
- (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);  
**технологический**
- (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);  
**универсальный**
- (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_ .

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;

- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- Проектная и исследовательская деятельность;
- История родного города
- экология;
- Юные инспектора дорожного движения наглядная геометрия;
- шахматы;
- «Тропинка к профессии»;
- Волейбол
- «Театральная мастерская»
- Служба медиации
- <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: \_\_\_\_\_

## **ВЫВОД**

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2021 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в апреле 2022 года (от родителей учеников 4-х классов).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителю рабочей группы перенести сроки проведения второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей родителей будущих первоклассников с марта на февраль 2022 года, так как проект учебного плана и проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 1 апреля 2022 года.

Исполнитель: заместитель директора по УНР Харачаева М.С-М.