



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
**Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 8»  
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ №8»)**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Согласно плану мероприятий (Дорожная карта) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного в 2023-2024 гг. были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп
  2. Формирование базы наставляемых из числа педагогов
  3. Формирование базы наставников из числа педагогов -
  4. Проведены встречи наставников и наставляемых в формате «товарищеской встречи» (знакомство, взаимодействие и коммуникацию).
  5. Проведено анкетирование.
  6. Сформированы наставнические пары-
  7. Оформление согласий на обработку персональных данных участников ЦМН
  8. Организация работы наставнических пар или групп:
    - встреча-знакомство;
    - пробная встреча;
    - встреча-планирование;
    - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;
    - итоговая встреча
  9. Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых.
  10. Проведение педагогического совета
  11. Проведение родительского собрания
  12. Участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют»- Масаева Хава Сейтхасановна
  13. Участие в конкурсе «Молодой педагог»- Даудова Мадина Исмаиловна
  14. Участие в проекте «Уроки в Грозном»
- В течение года молодые педагоги принимали участие в семинарах , вебинарах регионального и муниципального уровня

Было проведено 8 заседаний наставников и молодых педагогов.

С вновь прибывшими преподавателями изучены федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСы, нормативно-правовая база школы, учебные планы.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в предметных неделях, согласно годового планирования. Молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий. Практика организации помощи молодым педагогам прошлых лет показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими процессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности. Именно поэтому в начале учебного года на первом заседании Школы молодого педагога психолог проводит анкетирование молодых педагогов, что позволяет:

- точно учесть потребности педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства;
- объективно оценить промежуточные и конечные результаты;
- определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности;
- наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста;
- учесть при организации методической работы не только проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании микрогрупп;

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации деятельности обучающихся, организации внеурочной работы и по многим другим вопросам.

Как результат работы по реализации Плана мероприятий все наставляемые прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2023-2024 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МБОУ «СОШ№8», наставников и наставляемых.

С целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 521 человек.

Из них наставников: 6 педагогов и 59 обучающихся.

Наставляемых: 11 педагогов и 479 обучающихся.

Анализ анкет наставляемых показал следующие результаты:

Всем наставляемым, и взрослым и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы проходят интересными и полезными.

Однако, есть обучающиеся, которым не понятно, для чего программа наставничества, если товарищи и раньше точно так же помогали и общались с ними.

Наставляемые, довольны совместной работой с наставником.

Особых ожиданий от программы никто не ждал.

Особенно ценен был для всех в программе - процесс общения.

Никто не внес никаких предложений что-то изменить в программе.  
Большинство согласились участвовать и дальше в программе.  
6% предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.  
Анализ анкет наставников показал следующие результаты:  
Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми.  
25% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы.  
«Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч.  
«Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно во время личных встреч с наставляемыми-педагогами  
Наставники- дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 75%. Наставники – взрослые в среднем на 95%.  
План индивидуального развития наставляемого удалось осуществить в среднем на 100% .  
Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.  
Ожидания от участия в Программе наставничества на 90% оправдались у наставников-детей и на 100% у наставников-взрослых.  
Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.  
В программе хотелось бы изменить, чтоб было меньше официальности и вся работа строилась в неофициальном формате.  
Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.  
90% наставникам понравилось участвовать в программе.  
10% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.  
90% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

**За истекший период был реализован план мероприятий по** реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного. Все мероприятия прошли согласно плану работы.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.
2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
3. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.

Справку составила заместитель директора по НМР  
Заслушана на совещании при завуче  
Пр№5 от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

Харачаева М.С-М.