

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Централни юкъярдешаран школа №8»**  
Сольжа-галин муниципални юкъярдешаран учреждени

---

**Анализ воспитательной работы школы  
за 2021-2022 учебный год.**

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Отличительной особенностью учебного года стало то, что он проходит в условиях пандемии КОВИД-19, запрещены все массовые мероприятия, поэтому план воспитательной работы претерпел многочисленные изменения. Тем не менее, запланированные мероприятия проводились на уровне классов и параллелей до апреля месяца 2022года.

**Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного:**

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему

общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

***Инвариантными модулями являются:***

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

***Вариативными модулями программы являются:***

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды

## **МОДУЛЬ**

### **«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

Внеклассное мероприятие посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А. Кадырова «Къонаха даима а вуьсур ву халкъан изсехь!», проведено заместителем директора по воспитательной работе Магомадовой Л.М.

Мероприятия ко Дню чеченской женщины:

- кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;
- конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;
- турнир по футболу;
- внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное педагогом-организатором Даудовой М.И.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

- конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 8х классов;
- беседы среди параллельных классов, классные часы во всех классах;
- открытый классный час во 2Б классе «Пророк Мухаммад ﷺ» (кл.рук. Юсупова З.А.);
- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ, значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Губаевым Ю.Г. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» кл.руководителем 3Д класса Тимуркаевой М.М. ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова. Проведен открытый классный час ко Дню учителя Абдуразаковой Ш.Н. «Мой учитель»;

Ко Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства Магомадовой Х.А. кл.рук 4Д класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии "толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

***В ходе «Недели» были проведены:***

- ✚ классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- ✚ конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- ✚ внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**С 15-20.11.2021г.** проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

**17.11.2021г.** учителем ОБЖ Абдуркаевой Л.Ж. проведена беседа с учащимися 5-11 классов в актовом зале на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл.часы проведены во всех классах. Открытые мероприятия были проведены во 2Д классе (кл. рук. Нингаева Р.Р.), 3Е классе (кл.рук. Эльбиева Т.Х.), 1Б классе (кл.рук. Идигова М.А.)

**27 ноября** кл.руководителем 8А класса проведено мероприятие «**Мамино сердце**». Участники праздника - ученики 8 класса. Они же подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Далее поздравили родителей номерами художественной самодеятельности учащиеся. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки.

**3 декабря** с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, обязательном условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

**20.01.2022года** проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Атабаевой И.К. в 1В классе.

Классный руководитель на мероприятии использовала презентацию. Эпиграфом к данному мероприятию были выбраны слова В.В. Маяковского «Плохо человеку, когда он один; горе одному, один в поле не воин».

Ведомую роль на классном часе играл учитель, учащимся было предложено задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А также были размышления учащихся о рассказе В. Сухомлинского «семь дочерей». Методические приёмы, используемые на

мероприятия, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно.

Рабочее самочувствие классного руководителя в начале мероприятия и в процессе его осуществления: бодрое, изложение материала логичное.

Психологический климат в классе хороший, классный руководитель поддерживает общение ребят с ним и друг с другом на протяжении всего классного часа. Эмоциональный климат мероприятия положительный.

Количество учащихся, активно проявивших себя во время мероприятия: 5 (активно приводили примеры из личной жизни).

Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности. Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Учащимися был построен дом, собрав все ценности семьи.

**21.01.22** классными руководителями 9 А, Г классов проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа» «Цо досту къайленан дог1а» Умаровой Д.С. и Идиговой М.С-Х.

**28.01.2022г.** проведен открытый кл.час в 7В кл. «Мы в ответе за нашу планету» Икаевой Л.М.

**29.01.2022г.** проведен открытый кл.час в 6Д кл «Урок безопасности» Магомадовой М.М.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С **15.02 по 22.02.2022** года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню депортации чеченского народа. Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-11 классах.

С **15.02-22.02.2022г.** проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации.

**20.02.2022г.** внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 6В класса Магомадовой Т.В.

**22.02.2022г.** проведен открытый кл. час в 5Д классе «Черный февраль» Берсанукаевой М.М.

**Цель мероприятия:** улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

О факте депортации чеченцев и ингушей известно практически всем, но истинную причину этого переселения знают немногие.

23 февраля 1944 года, ровно 78 лет, чеченский народ был насильно депортирован в Казахстан и Среднюю Азию. В этот же день депортации подвергся и ингушский народ. Седьмого марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была ликвидирована. На части ее территории была образована Грозненская область, а другая определена в состав соседних республик. Как известно этот акт против человечности, как депортация, был совершен и по отношению к другим народам СССР.

23 февраля – это одна из самых трагических страниц истории чеченского народа. После депортации чеченцы были вычеркнуты из списка народов СССР, и власть делала все для того, чтобы стереть память о них. Уничтожались редкие

рукописи, книги и архивы, записи фольклорных текстов, любая литература и периодические издания с упоминаниями чеченцев.

В выступлении учащихся сказано много слов в адрес чеченскому народу, как наши прадеды все это пережили и как они обратно вернулись на Родину. Этого возвращения чеченцы ждали 13 лет.

Люди умирали от голода, холода, болезней. Они потеряли все, но хранили в своих сердцах Аллаха, и лишь Всевышний сохранил остатки этих народов от полной гибели, на которую их обрекли неверные дьяволы.

Передают очевидцы: «Когда всех погрузили в товарные вагоны, началась паника от происходящего и неизвестности. Вдруг один старик крикнул: «ЛЮДИ, НЕ БОЙТЕСЬ! НАС НЕ ОТВЕЗУТ ТУДА, ГДЕ НЕТ АЛЛАХА».

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней

Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

**01.03.2022г.** кл.рук. 8а класса Ильясовой Р.М. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

**05.03.2022г.** в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «**Я любимой маме песню подарю...**».

**Главной целью** конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

**Задачи:**

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности.



Организатор конкурса заместитель директора по ВР Магомадова Л.М.

Дата проведения: 04-05.03.2022г. Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5- 11 классов.

**7 апреля** во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

**Основной этап** – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

**Основная программа Дня Здоровья была следующей:**

**1) участие в школьных соревнованиях**

- 4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».

- 5-6 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».

- 7-е классы – теннисный спорт.

- 8-9 классы – турнир по волейболу.

-10-11 классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошел уроки здоровья "Мы за здоровый образ жизни" в 1Г классе, классный руководитель Нингаевой Р.Р., «В здоровом теле-здоровый дух» в 1А классе классный руководитель Асхабова Х.В.

**Цель данных классных часов:** ознакомление учащихся с разнообразием видов человеческого здоровья, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровому питанию, соблюдение режима дня.

**Статистические данные:** в спортивных соревнованиях приняли участие учащиеся – 346 (от общего числа учащихся 2049 чел. 16,7% –)

Ответственными за организацию и проведение праздника, а также за технику безопасности были члены администрации, учитель ОБЖ Азимов Б.Л., учитель физической культуры Матаев К.А., заместитель директора по ВР Магомадова Л.М., классные руководители.

Согласно плана ВР с **10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

**Цель:** *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

**Задачи:** *1. Формирование эстетически развитой личности.  
2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.*

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, короткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

**С 10 по 15 апреля** во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А. Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

**С 10 по 13 апреля** проведен конкурс рисунков и стенгазет «**Мы за мир во всем мире**». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

**15 апреля**, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Матаевым К.А. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

**С 26 по 28 апреля**, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

- **Тематические классные часы**, посвящённые празднику Весны и труда. Где ребята познакомились с историей данного праздника и основными традициями празднования Дня весны и труда в РФ. Ученики стали участниками познавательной игры **«Мир в радуге профессий»**, посвященной первомайскому празднику. Были проведены конкурсы «Профессия или специальность», «Специалисты», которые позволили ребятам показать свои познания в области профессиональной ориентации. Конкурс рисунка на асфальте.

С **05.05. по 07.05.22г.** были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- оформление баннера;
- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- футбольные соревнования в честь Дня Победы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа;
- внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

Особо хотелось бы отметить внеклассное мероприятие: «Память Победы», проведенное Ахмадовой Заман Абуовной с учащимися 4а класса.

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи. На мероприятии почетными гостями были родственники ветеранов, принимавших участие в Великой Отечественной Войне, родители учащихся.

**06.05.2022** года учителем физкультуры Ираиловым Х.С. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

**07.05.2022г.** было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кадырова. В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А.А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

## **МОДУЛЬ**

### **«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р.А. Кадырова.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классным рук. За класса Тимаровой Э.Б. был проведен открытый классный час.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 4<sup>-х</sup> – 10<sup>-х</sup> классов зам.дир.по ВР Магомадовой Л.М. произведена проверка воспитательной работы кл.рук. 4,10 классов.

**Проверялись вопросы:**

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря - «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3Г классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?», проведен Витариговой М.С.

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 10А классе Ираиловым Х.С. был проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

**Цель классного часа:** формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

**Задачи:** расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества, формирование активной гражданской позиции.

**12.12.2021г.** в 3Б классе был проведен открытый кл.час «**Я-гражданин России**», приуроченный дню Конституции РФ классным руководителем Париевой Р.М.

**Цель кл.часа:** Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Кл. час был грамотно и организованно подготовлен Рукият Махмудовной. Дети с интересом участвовали в ходе мероприятия. Начало было мотивировано с постановки сценки по раскрытию темы. Создание проблемы, по ходу мероприятия разрешение этой проблемы было очень грамотно и четко организовано классным руководителем. Закончили кл.час исполнением гимна России.

**С 14. 01 – 16. 01.2022г.** в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 1 от 10 января на 2021–2022 учебный год были проверены дневники обучающихся 2 – 11 классов.

**Цель проверки:**

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;

- Проверить ведение дневников учащимися;

- Проверить систематичность проверки родителями дневников,

- Своевременность проверки дневников классными руководителями,

- Выполнение единых требований к ведению дневников.

**Форма контроля:** 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 1803 дневников, из 1803 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2–11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых

требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но есть классные руководители которые халатно относятся к своим должностным обязанностям.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся это дневник обучающегося.

### **2-е классы**

Во всех 2-х классах ведение дневников имеет место желать лучшего. Классными руководителями не заполняются реквизиты дневников т.е.: титульный лист, расписание на четверти, расписание звонков, не выставлены четвертные оценки за 2 четверть. При проверке дневников, классными

руководителями не исправляются ошибки в написании месяца, не говоря о грамматических ошибках в общем. Классным руководителям систематически делаются замечания по всем этим критериям, но не сделаны исправления, не устранены замечания, нет должного результата.

### **3-и классы**

Лучшее состояние дневников среди 3-х классов в 3а, 3г классах. В остальных классах состояние дневников имеет место желать лучшего

### **4-е классы**

В четвертых классах по сравнению с предыдущей проверкой дневников обучающихся ситуация неплохая. Лучшее состояние дневников в 4 а, в, е классах.

Четвертные оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем сделана соответствующая запись. У нескольких учащихся отсутствовала роспись классного руководителя по итогам четверти. В 4б, 4г, 4д, 4ж классах не у всех учащихся заполнены реквизиты: титульный лист, расписание звонков, расписание на четверти, у многих отсутствуют росписи родителей и классных руководителей. Не исправляются ошибки учащихся в написании месяца, в заполнении дневника.

### **5-е - 6-е классы**

**5а класс** на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися например: (*декабар, декабарь*), оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**5б класс** на момент проверки присутствует 22 уч. проверено 21 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**5в класс** на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники не проверены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не у всех заполнены реквизиты, оценки за 2 четверть не выставлены.

**5г класс** на момент проверки присутствует 24 уч. проверено 22 дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись. У двух учащихся отсутствуют дневники.

**5д класс** на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися например: (*декабар, декабарь*), оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**5е класс** на момент проверки присутствует 22 уч. проверено 21 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**5ж класс** на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники не проверены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не у всех заполнены реквизиты, оценки за 2 четверть не выставлены.

**6а класс** дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей. Проверено 12 дневников, присутствовало 14 учащихся.

**6б класс** на момент проверки присутствует 24 уч. проверено 23 дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись. У одного учащегося отсутствует дневник.

**6в класс** на момент проверки присутствует 22 уч. проверено 21 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки,



допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

**6г класс** дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей.

**6д класс** дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, расписание на текущую неделю записано не у всех, не записаны домашние задания, у многих учащихся отсутствует роспись родителей.

**6е класс** на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники не проверены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не у всех заполнены реквизиты, оценки за 2 четверть не выставлены.

**6ж класс** дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей. Проверено 12 дневников, присутствовало 14 учащихся.

**6з класс** дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, расписание на текущую неделю записано не у всех, не записаны домашние задания, у многих учащихся отсутствует роспись родителей.

**7а класс** на момент проверки присутствовало 19 учащихся, из них проверено 15 дневников. Дневники классным руководителем проверены, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

**7б класс** проверено 18 дневников кл.рук. дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

**7в класс** проверено 18 дневников классным руководителем дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, сделана соответствующая запись.

**7г класс** на момент проверки присутствует 22 учащихся из них проверено 18 дневников, у 3 учащихся дневники отсутствовали, кл.рук. дневники проверены, т.е. присутствует роспись, оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, нет соответствующей записи, не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

**7д класс** на момент проверки присутствует 19 учащихся из них проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, не сделана соответствующая запись, не исправляются ошибки, допущенные учащимися в написании месяца (сентября, январ, дикабря, декабр).

**7е класс** проверено 18 дневников, кл.рук. дневники не проверены, но роспись присутствует у некоторых учащихся. Оценки за 2 четверть выставлены не всем учащимся, не сделана соответствующая запись, не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

**7ж класс** на момент проверки присутствует 22 учащихся из них проверено 18 дневников, у 3 учащихся дневники отсутствовали, кл.рук. дневники проверены, т.е. присутствует роспись, оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, нет соответствующей записи, не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

**8а класс** – 28 учащихся проверено дневников 27. Классным руководителем дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

**8б класс** на момент проверки присутствует 19 учащихся из них проверено 15 дневников, кл.рук. дневники проверены частично, оценки за 2 четверть выставлены сделана соответствующая запись.

**8в класс** на момент проверки присутствует 21 учащихся из них проверено 20 дневников. Кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися в написании месяца (декабр, январ), не заполнены реквизиты расписания уроков,звонков, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

**8г класс** – 21 учащихся проверено дневников 20. Классным руководителем дневники проверены, т.е. роспись присутствует, не выставлены оценки за 2 четверть.

**8д класс** проверено 11 дневников классным руководителем дневники не проверены оценки за 2 четверть не выставлены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не сделана соответствующая запись.

**8е класс** на момент проверки присутствует 18уч. проверено 16 дневников, кл.рук. дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

**8ж класс** проверено 11 дневников классным руководителем дневники не проверены оценки за 2 четверть не выставлены, не

исправляются ошибки, допущенные учащимися, не сделана соответствующая запись.

**8з класс** на момент проверки присутствует 19 учащихся из них проверено 15 дневников, кл.рук. дневники проверены частично, оценки за 2 четверть выставлены сделана соответствующая запись.

**9а класс** – 26 учащихся проверено дневников 24. Классным руководителем дневники проверены, оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

**9б класс** - на момент проверки присутствует 25 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверяются, у многих учащихся не выставлены оценки и за 1 четверть, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

**9в класс** - на момент проверки присутствует 20уч. проверено 19 дневников, кл.рук. дневники проверены по ноябрь месяц, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

**9г класс** - на момент проверки присутствует 19уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись. Дневники учащихся имеют место желать лучшего.

**9д класс** – 26 учащихся проверено дневников 24. Классным руководителем дневники проверены, оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

**9е класс** - на момент проверки присутствует 25 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники проверяются, у многих учащихся не выставлены оценки и за 1 четверть, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

**9ж класс** - на момент проверки присутствует 20уч. проверено 19 дневников, кл.рук. дневники проверены по ноябрь месяц, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

**10а класс** проверено 11 дневников классным руководителем дневники проверены, оценки за 1 полугодие не выставлены, классным руководителем не исправляются ошибки, допущенные учащимися. Состояние дневников имеет место желать лучшего.

**10б класс** на момент проверки присутствует 19уч. проверено 15 дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки,

допущенные учащимися, оценки за 1 полугодие выставлены, но не всем учащимся.

**10в класс** проверено 11 дневников классным руководителем дневники проверены, оценки за 1 полугодие не выставлены, классным руководителем не исправляются ошибки, допущенные учащимися. Состояние дневников имеет место желать лучшего.

**11а, б класс.** Классным руководителем дневники проверены оценки за 1 полугодие выставлены, классным руководителем соблюдаются требования к заполнению дневника: исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

***Замечания:***

Накопляемость оценок низкая, небрежно заполнены дневники, многими учителями не исправляются ошибки учащихся, не записываются замечания.

Небрежно заполнены дневники учащихся 2-3 классов. у многих учащихся не записаны домашние задания, не записано расписание на неделю.

**Выводы:**

1. Проверено 98 % дневников учащихся 2 – 11 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется очень слабо.

2. Классными руководителями очень слабо ведётся работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей и классного руководителя.

3. Учителя-предметники не работают с дневниками обучающихся: не выставляют текущие оценки, не требуют записи домашних заданий, нет накопляемости оценок по предметам.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям ознакомиться с требованиями по заполнению дневника.

2. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;

3. Классным руководителям которым сделаны замечания, перепроверить дневники учащихся.

**С 25 – 30 января 2022** учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-х, 11-го классов.

**Цель:** проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-х, 11-го классов

**Проверку осуществляла:** зам. дир. по ВР Магомадова Л.М.

**Проверялись вопросы:**

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденный директором школы Халадовой Р.Т. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за полугодие.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Сделаны замечания классным руководителям 10 «а», 9 «в». У этих классных руководителей отсутствовал последний протокол родительского собрания, так же, сделаны замечания на счет бесед в воспитательных папках, которые были не по графику и отсутствующие за последний месяц. В 10б классе и в 11-х классах беседы соответствовали графику воспитательной работы.

Также были проверены дневники обучающихся 9-11 классов. В 9 а, б, ж классах у учащихся дневники в порядке. В 9 е, в дневники обучающихся и внешний вид выпускных 9-х классов имеют место желать лучшего. У многих учащихся не проверены дневники обучающихся ни учителем, ни родителем, хотя в начале января месяца по итогам проверки дневников на педсовете заместителем директора по воспитательной работе Дудаевой Л.А. были озвучены замечания классным руководителям.

Остается сделать вывод, что в 9-х классах воспитательная работа классными руководителями проводится частично.

**Решили:**

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
2. Доработать планы воспитательной работы классным руководителям
3. Классным руководителям 9 е, в, 10а упорядочить воспитательную работу в своих классах привести в порядок внешний вид и дневники обучающихся..

**20.01.2022**года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Нингаевой Р.Р. в 1В классе.

**28.01.2022**г. проведен открытый кл.час в 7В кл «Мы в ответе за нашу планету» Икаевой Л.М.

**29.01.2022**г. проведен открытый кл.час в 6Д классе «Урок безопасности» Магомадовой М.М.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Кубиевой Д.Р. и Дудаевой М.Ш. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

**С 17.03.по 19.03.22**г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

**17.03.22**г. года учителем истории и обществознания Кубиевой Д.Р. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

**18.03.22**г. заместителем директора по воспитательной работе Магомадовой Л.М. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

**Цель проведенных мероприятий:** формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и

правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Матаевым К.А. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

Хочется отметить хорошую и плодотворную работу учителя истории Кубиевой Д.Р., которая на своих уроках истории провела во всех классах беседу о Конституции Чеченской Республики, учителя физкультуры Матаева К.А., который провел ряд мероприятий, посвященных этой дате.

**1 апреля** - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения "**Внимание, дети!**" был проведен флешмоб **«Осторожно, водитель»**.

**12 апреля** 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

**С 10 по 15 апреля** во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А. Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

**С 10 по 13 апреля** проведен конкурс рисунков и стенгазет «**Мы за мир во всем мире**». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

**Также 15 апреля** учителем физкультуры Исраиловым Х.И. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

**15 апреля** был проведен праздничный концерт для родителей, посвященный Дню Мира, на котором заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям и родителям о важности и значимости Дня отмены КТО. **С 1 по 25 апреля** проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники познакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан меттан де».

**26.04.22 г.** Подведение итогов, награждение победителей.

**06.05.2022г.** проведено внеклассное мероприятие «Подвигу – память» кл.рук. бж класса Эдиловой М.К. Мероприятие было организовано



и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи.

**06.05.2022 г.** учителем физкультуры Какаевой М.М. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

**07.05.2022г.** проведен открытый кл.час «Память Победы» Давлетмурзаевой К.Ж.

**07.05.2022г.** было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кадырова. в ходе мероприятий были проведены:

-конкурс стихов ко Дню победы

-ролики, посвященные героическим подвигам нашего народа, прадедов;

## **МОДУЛЬ**

### **«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

**18 января 2022 года** в актовом зале среди учащихся 9-х классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний обучающихся по литературе. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знанию жанров литературы, сказок, произведений, получению новых знаний о литературе путем участия в интеллектуальной викторине;

2. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

Проводила мероприятие заместитель директора по ВР Магомадовой Л.М. в форме викторины. Интеллектуальные игры - один из способов развития интеллектуальных способностей подростков. Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром.

### **Цели проведения интеллектуальной игры.**

#### **Учебные цели: Проверить уровень полученных знаний.**

В данном случае игра выступает в роли видоизмененного экзамена. Здесь допустимы вопросы на воспроизведение выученных сведений. Контроль и учет знаний в игровой форме значительно повышают интерес к учебе.

**Развивающие цели:** развивать логическое мышление; сообразительность; коммуникабельность.

Для достижения этих целей важно особенно ответственно относиться к подбору вопросов и заданий, а также к организации самой игры. В случае успешного решения этих задач участие детей в игре позволит им приобрести опыт: публичных выступлений; ведения дискуссии; стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях.

Эти цели достигаются, в основном, во время игр–стратегий.

**21 февраля** были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

**Цель проведения мероприятий:** знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

Заместителем директора по воспитательной работе Дудаевой Л.А. был составлен план проведения мероприятий, приуроченных этой дате – 21 февраля.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

**17.02.2022г.** учителем чеченского языка и литературы Джамиевой С.У. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

**18.02.2022г.** учителем чеченского языка и литературы Саралиевой Х.А. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

**19.02.2022г.** учителем чеченского языка и литературы Мусаевой Я.А. было проведено внеклассное мероприятие *«Цо досту къайленан догла...»*. мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

По окончании Недели администрацией школы была объявлена благодарность учителям, принявшим участие в выполнении плана работы.

В целях формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств, формирования базисных знаний о символах российского государства и его истории и привития любви к Родине и истории России в школе прошли мероприятия, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.

**18.03.22г.** во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Учителем истории и обществознания Кубиевой Д.Р. была организована ученическая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!». Конференция началась с просмотра видеозаписи Послания

Президента России 18 марта 2014 года, посвященной возвращению Крыма в Россию.

Затем ученики представили подготовленные справки об истории и географии Крыма, а после перешли к дискуссии о значении исторического воссоединения в жизни Родины. Так же был проведен круглый стол учителем истории и обществознания Висарговой С.Р., посвященный присоединению Крыма к России.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы является Умаханова Жарадат Абдул-Азимовна. Жарадат Абдул-Азимовна очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Заместителем директора по воспитательной работе Дудаевой Л.А. был проведен праздничный концерт родителей-мам, посвященный Дню чеченской женщины «Для дорогих и милых мам». В ходе мероприятия администрацией школы были награждены грамотами самые активные родители школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

**07.08.2021** года в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему **«В школу с радостью. Адаптация первоклассников»**

**28.08.2021** года проведено собрание родительского комитета, **«Воспитание подрастающего поколения - забота общая.»** где

проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета. Председатель родительского комитета Жарадат Абдул-Азимовна.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

**15.09. 2021 года** Ознакомление с приказом «О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ № 8». Дежурство по столовой. Вакцинация.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого - педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 10в класса Дараханова Хеда.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

**04.10.2021г.** общешкольное мероприятие, посвященное Дню рождения Р.А.Кадырова

**5.10.2021г.**Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

**16.10. 2021г.** Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

**18.10. 2021г.** Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

**С 18-20 октября** члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

**23.10. 2021г.** Викторина на тему «Великий Русский язык».

**16.11.2021г.** Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

**18.11. 2021г.** Викторина по ПДД среди 6-х классов.

**20.11.2021г.** Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

**01.12.2021г.** Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

**С 5 по 10.12.21 г.** членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

**12.12. 2021г.** Викторина «Эрудит по ОБЖ».

**11.01. 2022г.** Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

**17.01.2022г.** Активисты ЕДЮО приняли активное участие в организации работы по подготовке открытия метапредметной недели в школе - «Неделя краеведения»

**23.01.2022г.** Проведена акция «Юные помощники»

**23.01. 2022г.** ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех классов.

**25.01.2022г.** ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание

чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

Итоги конкурса :среди 9-х классов 1-е место получили 9б класс, 2-е место 9в, 9а, 3-е место 9г.

Среди 8-х классов 1-е место 8е, 2-е место 8а, 3-е место 8в и 8б.

Мероприятие посвященное в честь Защитника Отечества - «И честь осмелюсь предпочесть» провела педагог-организатор Шамельханова Л.Б.

**С 3-5 марта** прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получила массу положительных эмоций.

**07.04.2022г.** года активисты «Юные Кадыровцы» провели акцию «Твори добро» в месяц Рамадан, где они раздавали финики и воду на ифтар, для людей, оказавшихся в дороге во время Азана. Ребята очень тщательно готовились, покупали все самое нужное, разложили финики по пакетам. Акция такого рода помогает детям понять, что каждый из них может помочь чем-то другому человеку, а уж тем более в Священный месяц Рамадан, где они получили не только поучительный урок но и довольство Аллаха.

**20 апреля** активисты ЧРОО ЕДЮО провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления. Это помогло детям понять, что из себя представляет работа учителя. Ребята сами подготовили нужный материал а точнее конспекты уроков, презентацию и наглядный материал-схемы, карточки.

«Сегодняшний день был очень познавательным и интересным. Нам удалось побывать учителями, критиками и наставниками. Мы очень рады, что дали нам возможность вести уроки и помогли нам с выбором профессии.»-прокомментировали члены ученического самоуправления.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

## **МОДУЛЬ**

### **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более



полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

-профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

#### **Диагностика.**

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Специалист по аддитивным технологиям» с 5-11 классы - 47 учащихся;

«Оператор беспилотных летательных систем» с 5-11 классы – 52 учащихся;

«Лабораторный химический анализ» с 5-11 классы–33 учащихся.

«Технологии моды» с 1-11 классы–101 учащихся.

«ArtMasters» с 1-11 классы–120 учащихся.

«Малярные и декоративные работы» с 1-11 классы–152 учащихся.

- С целью популяризации военной профессии в школе была организована встреча с работниками военного комиссариата г. Грозного.

11 декабря учащиеся 10 класса посетили ЧГУ, с целью повышения интереса к изучению предмета, углубления знаний о различных явлениях, формирования знаний о методах современной науки и адекватных им умений, развития исследовательских и коммуникативных свойств личности обучающихся.

**14.01.2022 г.** Доцент кафедры общей гуманитарной дисциплины, кандидат исторических наук ГГНТУ Хумигов Анди Эскиевич провел лекцию с выпускниками 9-х, 11-го классов.

#### **Ролевые игры.**

- День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли воспитателя, учителя, заниматься подготовкой к празднику. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся и сами учащиеся чувствуют за собой больше ответственности.

#### **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)  
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),  
цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

#### **Внеклассные мероприятия:**

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс),

- замдиректора по ВР Магомадовой Л.М. для учащихся 9-х классов проведена викторина «Мир профессий».

Психологом школы Шараниевой П.Б. был проведен круглый стол «Моя будущая профессия».

**С 10-18.03. 2022 г.** В соответствии плана воспитательной работы, составленному на основании плана был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4, 5-6 классов, где лучшие работы были отправлены на

районный конкурс, проведены открытые классные часы, викторины конкурсы..

**14.03.2022г.** классным руководителем 2В класса Арсаевой Т.Ш. был проведен открытый классный час **«Когда я буду взрослым».**

#### **Экскурсии.**

- в библиотеку (1-8 класс).

**Цель профориентационной работы школы** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в

вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

## **МОДУЛЬ**

### **«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, День Города, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.

- Новый год.

**12-14.02.2022г.** в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс-фестиваль патриотической песни **«Красная гвоздика»**.

**Главной целью** конкурса является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышение общественной значимости организованного творческого досуга обучающихся.

**Задачи:**

- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории родного края;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества, формирование чувства долга за будущее страны;
- вовлечение в работу по патриотическому воспитанию классные коллективы.

Организатор конкурса заместитель директора по воспитательной работе Магомадова Л.М.

Конкурс проводился среди учащихся 1-4, 5-11 классов.

Программой конкурса предусмотрены следующие номинации:

- сольное пение;
- дуэт, вокальная группа, ансамбль.

Тематика конкурсных выступлений:

- песни военно-патриотической, героической тематики о Великой Отечественной войне или периода Великой Отечественной войны;
- современные песни о Родине.

В конкурсной программе звучали песни, наполненные патриотическим чувством, любовью к отчужденному дому, к родине. Участники конкурса пели о солдатском подвиге и славе, о мире и о войне. Все участники проявили бурю эмоций, огромную волю к победе и коллективный дух.

Победители определялись по следующим критериям:

- соответствие тематике, нравственно – эстетическое содержание выступления;
- уровень исполнительского мастерства, зрелищность;
- артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- соответствие внешнего вида исполнителя тематике конкурса и заявленному номеру.

По итогам жюри определены 1, 2, 3 места среди участников фестиваля.

**С 15.02 по 21.02.2022года** в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно составленному заместителем директора по ВР Магомадовой Л.М. плану, в МБОУ «СОШ № 8» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-7 классах.

**18 февраля** заместителем директора по ВР Магомадовой Л.М. было проведено мероприятие «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.

#### **Цели и задачи:**

— развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;

— воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;

— привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

**1 марта** День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным

ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

Согласно плана воспитательной работы в 8а классе Дудаевой Л.А. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит», «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

**04-05.03.2022г.** в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс песни «**Я любимой маме песню подарю...**».

**Главной целью** конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

**Задачи:**

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности;
- обогащение духовного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности.

Организатор конкурса заместитель директора по воспитательной работе Магомадова Л.М.

Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5- 11 классов.

Программой конкурса предусмотрены следующие номинации:

- сольное пение;
- дуэт, вокальная группа, ансамбль.

Тематика конкурсных выступлений:

- песни о маме, песни о международном женском дне.

В конкурсной программе звучали песни, наполненные глубоким чувством, любовью к единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле - маме. Участники конкурса пели о матери, проявляли свою любовь и нежность, огромную благодарность самой любимой женщине - маме.

Победители определялись по следующим критериям:

- соответствие тематике, нравственно – эстетическое содержание выступления;
- уровень исполнительского мастерства, зрелищность;
- артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- соответствие внешнего вида исполнителя тематике конкурса и заявленному номеру.

По завершении конкурсных выступлений жюри подвело итоги, выявило победителей конкурса.

В целом итоги конкурса оценены положительно.

Хочется отметить, что уровень подготовки учащихся к конкурсу оставил чувство некоторого разочарования у жюри. На этот раз участников с начальной школы было больше, чем с основной и старшей. Да и военная тематика для детей казалась ближе, чем тема посвященная матери.

Также, хочется отметить очень яркое выступление учащихся 1а, 1д, 4е классов, 7б класса, 8а класса, 8б класса, 8в класса.

Школьный конкурс еще раз показал, что каждый воспитанник может попробовать свои силы, показать свои творческие возможности. Для родителей – это наглядный пример того, к чему надо стремиться, оценить силы своего ребенка, убедить, мотивировать его на продуктивную работу. В целом, конкурсные испытания прошли организованно, в хорошем темпе.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям учесть индивидуальные замечания, сделанные по выступлениям учащихся. В следующем учебном году больше уделить внимания изучению опыта работы ведущих вокалистов школы. Продолжить творческое сотрудничество с ДК района. Продолжать активную подготовку воспитанников для дальнейшего участия в районных, городских конкурсах.

При организации следующего конкурса использовать опыт проведения его в этом году.

Это важно, так как основной задачей конкурса является **вовлечение** в концертную жизнь школы детей со скромными, средними музыкальными данными и возможностями, ранее не выступавших на большой конкурсной сцене. Из положительных моментов конкурса следует отметить отличную организацию, разнообразный сольный и ансамблевый репертуар учащихся, заинтересованность в конкурсе основного звена, исполнительскую культуру, чуткость зрительного зала. Важное позитивное и воспитательное значение конкурс оказывает учащимся, готовящимся выходить на уровень



районных, городских конкурсов. Для этих одаренных детей – это необходимый сценический опыт перед конкурсными испытаниями на более высоком уровне.

**Из слабых сторон конкурса необходимо отметить:**

1. Недостаточную техническую и художественную подготовку и неорганизованность учителей и учащихся 1<sup>Б,В,Г,Е</sup>, 2<sup>А,Б</sup>, 3<sup>А,Б,В,Д,Е</sup>, 6<sup>А,Б,В,Д,Е</sup>, 7<sup>Д,Е</sup>, 8<sup>Г,Д,Е</sup>, 9<sup>А,Б,В</sup>, 10-11 классов.

**Исполнительские проблемы учащихся, на которые необходимо обратить внимание педагогам:**

1. Более ответственно подходить к подбору конкурсных программ;
2. Учитывать техническое соответствие учащихся к выбранным произведениям (не завышать репертуарные требования);
3. Продолжать работу по воспитанию сценической и слушательской культуры воспитанников;
4. Продолжать воспитание сценической культуры и артистизма учащихся;
5. Совершенствовать форму проведения школьного конкурса;
6. Активнее привлекать родителей к участию в конкурсе в качестве помощников в организации мероприятия и слушателей;
7. Развивать эстетическую культуру и поведение учащихся.

Все победители и участники были награждены дипломами лауреатов, грамотами и памятным подарками. Необходимо отметить прекрасную организацию концерта, на котором выступили участники всех номинаций конкурса.

**Вывод:** В целом песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю...» показал высокую активность классных руководителей и учеников. Отмечена хорошая организация конкурса. Итоги конкурса оценены положительно.

**С 01.03 - 06.03.2022г.** в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

**С 01.03 - 06.03.2022г.** проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

**С 01.03 - 06.03.2022г.** проведен конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

**05.03.2022г.** проведена игра - КВН «Умничка» среди учащихся 8-х классов. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, проявили свои интеллектуальные способности, показали свое актерское мастерство, также

показали себя в области кулинарии. Были определены **I, II, III** места среди команд. Победители конкурсов были награждены почетными грамотами.

**05.03.2022г.** проведен конкурс среди девочек 9-11 классов «А ну-ка, девочки» - зам. дир. ВР: Магомадова Л.М.

**Цель конкурса:** развитие и выявление творческих способностей учащихся, культурное отношение к себе и окружающим, создание праздничной атмосферы, формирование эстетического вкуса, популяризация государственных праздников.

Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах, девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, подняли всем настроение. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно петь, рисовать с «закрытыми глазами», отвечать на самые каверзные вопросы и находить выход из любой ситуации.

**05.03.2022г.** классным руководителем 6Д класса Магомадовой М.М. был проведен открытый классный час «8 марта- Мамин день».

Администрацией школы была объявлена благодарность учителя, принявшим участие в исполнении плана работы, поощрены победители разных конкурсов грамотами и благодарственными письмами.

Учителям не исполнившим воспитательную работу в соответствии плана работы объявлено замечание за игнорирование и халатное отношение к своим обязанностям.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

## **МОДУЛЬ**

### **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (15 чел), Юнармейское движение (30 чел), Совет старшеклассников (14 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (12 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8-11 классов, в количестве 12 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к

ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

## **МОДУЛЬ**

### **«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. **Цель школьных медиа** – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ № 8» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров – привлечения внимания общественности к школе.

## **МОДУЛЬ**

### **«ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им. М.Ю. Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-х классов в сопровождении учителя русского языка Магомадовой Т.В.

## **МОДУЛЬ**

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ № 8», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

**1 апреля** были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем

приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

**25 апреля 2022г.** согласно положения УО о проведении Всероссийского «Дня Эколят» в МБОУ «СОШ № 8» проведён ряд мероприятий, приуроченных этому празднику.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, способствует решению природоохранных задач.

**Цель мероприятий** – формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

#### **Задачи:**

1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к природе.
2. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь

#### **Проведение мероприятий включало:**

- праздник «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»
- проведение классных часов, бесед «Научите свое сердце добру»
- акция «Посади дерево»
- выставка рисунков «Я – защитник природы»
- оформление стенгазеты «Сохраним природу вместе»
- экологическое развлечение «Мы дружим с природой»

Экологический праздник проведен в рамках природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

В рамках проведения праздника предусматривается разносторонняя деятельность в образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В экологическом празднике принимало участие 89 учащихся. Праздник начался с трудового десанта, так как растения нуждались в поливе. учащиеся приносили воду, а также производили прополку и устранение от нежелательных сорняков.

#### **Основные результаты, выводы:**

Впервые в России за последние годы вопросам экологического воспитания и образования детей придаётся государственное значение. Крайне важно, что организаторами Фестиваля стали федеральные природоохранные органы. Благодаря проведению таких мероприятий у детей закладываются основы экологической культуры. Экологические праздники в доступной для детей разного возраста форме помогают в решении серьезных воспитательных и образовательных задач: помогают расширить знания о живой и неживой природе, а также способствуют развитию эмоциональной сферы школьников и накоплению у них экологического опыта. Ребёнок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

#### **МОДУЛЬ**

##### **«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как Детская школа искусств, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по

интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

#### **Итоги и выводы:**

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, не проведенные открытые мероприятия по графику, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, администрации школы и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

***Несмотря на план воспитательной работы, составленный в соответствии программы воспитания, не удастся избежать и некоторых недостатков:***

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

#### **Рекомендации:**



Классным руководителям более ответственнее отнестись к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

**Заместитель директора по ВР:**

**Магомадова Л.М.**