

## Департамент образования Мэрии г. Грозного Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Грозного (МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного)

Соьлжа-Гіалин Мэрин дешаран Департамент Соьлжа-Гіалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Соьлжа-Гіалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 8» (Соьлжа-Гіалин МБЙХь «ЙЙШ № 8»)

#### ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Выписка из ООП НОО верна директор МБОУ «СОШ №8»

Р.Т.Халадова

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Грозного разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2025г.);
- 3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2025г.);
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- 6. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).
- 7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- 7. «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных
- организаций Чеченской Республики (на 01.09.2025)», разработанные ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики», взамен ранее направленных письмом Министерства от 26.06.2025 № 1319/07-43.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №8» города Грозного (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих

основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №8» города Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №8» г. Грозного разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ №8» составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП МБОУ «СОШ №8» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык 1 час во 2-4 классах,
- OPKCЭ 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура 1 час. в 1 классе, 2 часа во 2 и 3 классе, 1,5 часов в 4 классе.

При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произошло сокращение часов, в рабочих программах не ниже, чем в федеральных рабочих программах. Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -20 часов, в 2, 3, 4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябреоктябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут.
- в сентябре-октябре уменьшены часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Предметное содержание этих часов оптимизируется и реализуется в формах, отличных от урока во время динамической паузы или интегрируются в другие уроки (Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрьоктябрь)"

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах -1,5ч., в 4 классах -2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации,

заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

### Учебный план МБОУ «СОШ №8» для обучающихся I-IV классов в 2025-2026 учебном году

Предметные	Количество часов в неделю							В	
области	Учебные предметы/классы	I	I	Ι	II	Ι	V	Ι	сего
Обязательная						•			
Русский язык	Русский язык	4		5		5		5	9 9
и литературное чтение	Литературное чтение	4		3		3		3	3
Родной язык и	Родной (чеченский) язык	2		2		2		2	8
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1		2		2		2	7
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1	3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	6
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразитель ное искусство	,5 0	,5	0	,5	0	,5	0	2
Искусство	Музыка	,5	,5	0	,5	0	,5	0	2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	1		2		2	,5	1	,5
	асов в неделю	0 2	3	2	3	2	3	2	9
	руемая участниками ых отношений	0		0		0		0	0
Учеб	ные недели	33	34		34		34		135
BCE	6 20 (с учетом 15 часов в сентябре- октябре)	82	7	82	7	82	7	2 966 (с учетом 15 часов в сентябре- октябре)	
Максимально недельная нагрузка санитарными гигиеническими норм	правилами и	0 2	3	2	3	2	3	2	9

#### План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации

Направление внеурочной	Ко					
деятельности	курсы			Всег		
		1	нед 2	3	4	o
		класс	класс	класс	класс	
Часть, рекомендуемая для	всех обучающих	СЯ				
Информационно-просветительские	Разговоры о					
занятия патриотической, нравственной	важном	1	1	1	1	4
и экологической направленности	ousiertosn					
Занятия по формированию	Функциона					
функциональной грамотности	льная	1	1	1	1	4
обучающихся	грамотность					
Занятия, направленные на	Мир					
удовлетворение профориентационных	профессий	1	1	1	1	4
интересов и потребностей		1	1	1	1	_
обучающихся	_					
	Вариативная час	ТЬ		T		
Занятия, связанные с реализацией	Удивительный					
особых интеллектуальных и	английский		0,5	1	1	2
социокультурных потребностей			3,0	_	_	_
обучающихся	2 5				0 -	
Занятия, направленные на	Орлята России			-	0,5	4,5
удовлетворение интересов и	Мир театра	1	0,5	0,5	0,5	
потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Спортивный					
помощь в самореализации, раскрытии	калейдоскоп	1	1	1	1	4
и развитии способностей и талантов	киленооской	•	•	1	•	•
Занятия, направленные на		0	0	0	0	0
удовлетворение социальных интересов	-	U	U	U	U	U
и потребностей обучающихся, на						
педагогическое сопровождение						
деятельности социально						
ориентированных ученических						
сообществ, детских общественных						
объединений, органов ученического						
самоуправления, на организацию						
совместно с обучающимися комплекса						
мероприятий воспитательной						
направленности						
Итого часов в неде:	ПЮ	5	5	5,5	6	1,5
ИТОГО часов за год:		165	170	187	204	726



#### Департамент образования Мэрии г. Грозного

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного (МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)

Соьлжа-Гіалин Мэрин дешаран Департамент Соьлжа-Гіалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Соьлжа-Гіалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 8» (Соьлжа-Гіалин МБЙХь «ЙЙШ №8»)

#### ПРИКАЗ

30 августа 2024г.

*№ 146/01-11* 

#### г. Грозный

#### Об утверждении ООП ООО

В соответствии с подп. б п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях В Российской Федерации», пунктом 11 приказа от 22.03.2021 Минпросвещения  $N_{\underline{0}}$ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам общеобразовательным \_ образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 8» от «30» августа 2024 г., протокол № 1, приказываю:

- 1. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования.
- 2. Считать утратившей силу основную образовательную программу основного общего образования утвержденную 30 августа 2023г. приказ №146 от 29.08.23г.
- 3. Заместителю директора по ИКТ Эльбиеву Д.Х. разместить образовательную программу на сайте школы.
- 4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор: Халадова Р.Т.

#### Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (далее — учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287; (с изменениями на 1.09.2024 год);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»

Приказа Минпросвещения от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

Письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 8 августа 2025 года № 1535/07-43 направлены Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2025).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «СОШ№8» в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «СОШ№8» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык 1 час в 8,9 классах,
- музыка 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура 0,5 час. в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объёма. (\*Соотношение рассчитано с учетом объема часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов для 5-ти дневной учебной недели).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса

«Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ 2859/03).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

### В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Учебные предметы ( учебные курсы, учебные модули)
Русский язык
Литература
Родной язык (чеченский)
Родная литература (чеченская)
Иностранный язык (английский)
Математика
Алгебра (учебный курс)
Геометрия (учебный курс)
Вероятность и статистика (учебный курс)
Информатика
История
История (учебный курс)
Всеобщая история (учебный курс)
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6-8 классов, 3,5 часа — для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль

объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 N° CK-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 N° 02-31).

По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов

Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

### Учебный план основного общего образования

для обучающихся 8-9 классов на 2025-2026 учебный год (с перспективным распределением часов до завершения обучения по ООП ООО) (для 5-дневной учебной недели)

Учебные предметы, курсы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего	ФПА
	34	34	34	34	33		2 22. 2
	уч.нед.	уч.нед. ГЕЛЬНАЯ	уч.нед.	I	уч.нед.		
	7						
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Литература	3	3	2	2	3	13	Сочинение
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	Тестирование
Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	1	9	Тестирование
Иностранный язык (английский)	2	3	2	2	2	11	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Математика	5	5	-	-	-	10	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Алгебра	-	-	3	3	3	9	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Геометрия	1	-	2	2	2	6	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Информатика	-	-	1	1	1	3	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
История	3	3	3	3	2	14	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Обществознание	-	-	-	-	1	1	Диагностическая работа
География	1	1	2	2	2	8	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Физика	1	-	2	2	3	7	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Химия	-	-	-	2	2	4	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Биология	1	1	1	2	2	7	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	Тестирование
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	Тестирование
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Тестирование

Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5	Тестирование	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	Тестирование	
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Внеурочная деятельность*	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1190)		

#### Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (далее — учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287; (с изменениями на 1.09.2024 год);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»

Приказа Минпросвещения от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

Письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 8 августа 2025 года № 1535/07-43 направлены Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2025).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «СОШ№8» в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса.

В УП МБОУ «СОШ№8» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык 1 час в 8,9 классах,
- музыка 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура 0,5 час. в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объёма. (\*Соотношение рассчитано с учетом объема часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов для 5-ти дневной учебной недели).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ 2859/03).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

### В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Учебные предметы ( учебные курсы, учебные модули)
Русский язык
Литература
Родной язык (чеченский)
Родная литература (чеченская)
Иностранный язык (английский)
Математика
Алгебра (учебный курс)
Геометрия (учебный курс)
Вероятность и статистика (учебный курс)
Информатика
История
История (учебный курс)
Всеобщая история (учебный курс)
Обществознание
География

Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по родителей (законных представителей) несовершеннолетних выбору обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6-8 классов, 3,5 часа — для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 N° СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 N° 02-31).

По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов

Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

### Учебный план основного общего образования для обучающихся 8-9классов на 2025-2026 учебный год

(с перспективным распределением часов до завершения обучения по ООП ООО) (для 5-дневной учебной недели)

	Количество часов в неделю/год									
Учебные предметы, курсы	<b>5 кл.</b> 34 уч.нед.	<b>6 кл.</b> 34 уч.нед.	7 кл. 34	<b>8 кл.</b> 34	9 кл. 33	Всего	ФПА			
	уч.нед. уч.нед. уч.нед. уч.нед. уч.нед. обязательная часть									
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Литература	3	3	2	2	3	13	Сочинение			
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	Тестирование			
Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	1	9	Тестирование			
Иностранный язык (английский)	2	3	2	2	2	11	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Математика	5	5	-	-	-	10	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Алгебра	-	-	3	3	3	9	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Геометрия	-	-	2	2	2	6	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Информатика	-	_	1	1	1	3	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
История	3	3	3	2	2,5	12,5	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)			
Обществознание	-	-	-	1	1	2	Диагностическая работа			

География	1	1	2	2	2	8	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Физика	-	ı	2	2	2,5	6,5	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Химия	-	-	ı	2	2	4	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Биология	1	1	1	2	2	7	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	-	2,5	Тестирование
Музыка	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5	Тестирование
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Тестирование
Физическая культура	1	2	1	1,5	1	6,5	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	-	ı	-	1	1	2 Тестирование	
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Внеурочная деятельность*	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)		35 (1190)



#### Департамент образования Мэрии г. Грозного

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного (МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)

Соьлжа-Гіалин Мэрин дешаран Департамент Соьлжа-Гіалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Соьлжа-Гіалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 8» (Соьлжа-Гіалин МБЙХь «ЙЙШ №8»)

#### ПРИКАЗ

30 августа 2024г.

*№ 147/01-11* 

#### г. Грозный

#### Об утверждении ООП СОО

В соответствии с подп. б п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных Российской требованиях Федерации», пунктом 11 приказа от 22.03.2021 Минпросвещения  $N_{\underline{0}}$ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным общеобразовательным программам программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 8» от «30» августа 2024 г., протокол № 1, приказываю:

- 1. Утвердить основную образовательную программу среднего общего образования.
- 2. Считать утратившей силу основную образовательную программу основного общего образования утвержденную 30 августа 2023г. приказ №146 от 30.08.2023г.
- 3. Заместителю директора по ИКТ Эльбиеву Д.Х. разместить образовательную программу на сайте школы.
- 4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор: Халадова Р.Т.

#### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы среднего общего образования и составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 ( с изменениями на 1.09.2024 год); федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной общеобразовательным деятельности основным ПО программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

60%, Объём обязательной части ООП составляет формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объёма программы (санитарно-эпидемиологическими требованиями СП  $2.4.3648-20 (\pi.3.4.1)$ . При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих «Русский программ учебным предметам язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География» «Основы И безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением

обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объём ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1776 ак.ч (аудиторная нагрузка), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1172 ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из урочной деятельности в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и внеурочной деятельности, которая составляет 670 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10-х классах на 2025-2026 учебные год сформированы гуманитарный профиль- для 10 «А» класса с углубленным изучением литературы и обществознания, универсальный профиль для 10 «Б» класса с углубленным изучение химии и математики и естественно- научный профиль для 10 «В» класса с углубленным изучением химии и биологии. Также в 2025-2026 учебном году продолжит работать 11 класс по учебному плану гуманитарной направленности с углубленным изучением литературы и обществознания.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

Планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

Формирование учебных планов в МБОУ «СОШ №8» г. Грозного (в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей.

Для 10х (профильных классов) классов при разработке учебных планов образовательная организация предусматривает непосредственное изучение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», "Родной язык , «Родная литература (чеченская)» «Иностранный язык (чеченский)" (английский)», «Математика И начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Предметная область "Физическая культура", включающая учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень); и предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» В учебном (базовый уровень). плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 10-11-х классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 10-11-х классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

#### Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

V G ¥	Форма промежуточной аттестации							
Учебный предмет	10 класс	11 класс						
Русский язык	Тестирование	Тестирование						
Литература	Тестирование	Тестирование						
Родной язык (чеченский)	Тестирование	Тестирование						
Родная литература (чеченская)	Тестирование	Тестирование						
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование						
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа						
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа						
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа						
Информатика	Практическая работа	Практическая работа						
Физика	Тестирование	Тестирование						
Химия	Тестирование	Тестирование						
Биология	Тестирование	Тестирование						
История	Тестирование	Тестирование						
Обществознание	Тестирование	Тестирование						
География	Тестирование	Тестирование						
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов						
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование						
Индивидуальный проект	Практическая работа	Защита ИП						

# Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 «А» класса гуманитарного профиля в 2025-2026 учебном году (для 5-дневной учебной недели)

		HP.	Кол-во	10кл.	11 кл.	
Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	часов на уровень СОО	34 уч.нед.	33 уч.нед.	ФПА
	ОБЯЗАТЕЛЬ)					
Русский язык и	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
литература	Литература	У	201	3 (102)	3 (99)	Тест
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тест
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант
Математика и информатика	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	134	2 (68)	2 (66)	к/р по
	Учебный курс «Геометрия»	Б	67	1 (34)	1 (33)	формату ЕГЭ
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	к/р
Общественно-	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	тестировани
научные- предметы	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	е по формату
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	ЕГЭ
Естественно-	Физика	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тест
научные предметы	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест
Физическая культура,	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				27 (918)	26 (858)	
Итого обязат	ельная часть учебного і 60%	<b>ілана</b>			1776	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
$\mathcal{A}$ ополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся $^1$									
Уро	Урочная деятельность (ЭК):				8				
			(502)	(238)	(264)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Учебный курс: «Ан	иглийский язык»	Б	67	1 (34)	1 (33)	100000			
Учебный курс: «Об	бществознание»	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольные работы			
Учебный курс: «Литература»			134	2 (68)	2 (66)	Kc pa			
Учебный курс: Гео	Учебный курс: Геометрия Б			1 (34)	1 (33)				
Учебный курс: Физ	Учебный курс: Физическая культура Б			1 (34)	1 (33)				
Элективный курс «	«Русский язык»	ЭК			1 (33)				
Учебная нагрузка	а по СанПиН 1.2.3685-21 п	ри 5-	67	34	33				
дневной учебной	неделе	_	(2278)	(1156)	(1122)				
Итого часов  Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948ак.чиз них: обязательная часть УП (60%) = 1776ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка)в рамках урочной деятельности.									

## Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 «В» класса естественно-научного профиля в 2025-2026 учебном году

(для 5-дневной учебной недели)

## Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 «А» класса гуманитарного профиля в 2025-2026 учебном году

(для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл. 34 уч.нед.	11 кл. 34 уч.нед.	ФПА
	РАО	3ATEJ	ІЬНАЯ ЧА	СТЬ		
Русский язык и	Русский язык	Б	136	2 (68)	2 (68)	Диктант
литература	Литература	У	340	5 (170)	5 (170)	Тест
Родной язык и	Родной (чеченский) язык	Б	68	1 (34)	1 (34)	Диктант
родная литература	Родная (чеченская) литература	Б	136	2 (68)	2 (68)	Тест
<b>Иностранные</b> языки	Иностранный (английский) язык	Б	204	3 (102)	3 (102)	Диктант
Математика и информатика	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	136	2 (68)	2 (68)	к/р по формату ЕГЭ

25

	Учебный курс «Геометрия»	Б	136	2 (68)	2 (68)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	Б	68	1 (34)	1 (34)	к/р
Естественно-	Физика	Б	136	2 (68)	2 (68)	Тест
научные	Биология	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
предметы	Химия	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
Общественно-	История	Б	136	2 (68)	2 (68)	тестировани
научные-	Обществознание	У	272	4 (136)	4 (136)	е по формату
предметы	География	Б	68	1 (34)	1 (34)	ЕГЭ
Физическая культура,	Физическая культура	Б	136	2 (68)	2 (68)	Нормы ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого				34 (1156)	33 (1122)	
τ	<b>Тасть</b> , формируемая участ	тникам	и образоват	гельных отно	ошений	
Название курса			34	0	1 (34)	
Учебные недели			68	34	34	
Всего часов				34	34	
•	стимая недельная наг СанПиН 1.2.3685-21 пр деле		68 (2312)	34 (1156)	34 (1156)	

## Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 «Б» класса универсального профиля в 2025-2026 учебном году

(для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл. 34 уч.нед.	11 кл. 34 уч.нед.	ФПА
	КАО	<b>3ATE</b> J	<b>ТЬНАЯ ЧА</b>	СТЬ		
Русский язык и	Русский язык	Б	136	2 (68)	2 (68)	Диктант
литература	Литература	Б	204	3 (102)	3 (102)	Тест
Родной язык и	Родной (чеченский) язык	Б	68	1 (34)	1 (34)	Диктант
родная литература	Родная (чеченская) литература	Б	136	2 (68)	2 (68)	Тест

	TT		1	1		T <del></del>
Иностранные	Иностранный	Б	204	3 (102)	3 (102)	Диктант
языки	(английский) язык					
	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	У	272	4 (136)	4 (136)	к/р по
Математика и информатика	Учебный курс «Геометрия»	У	204	3(102)	3(102)	формату ЕГЭ
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	У	68	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	Б	68	1 (34)	1 (34)	к/р
Естественно-	Физика	Б	136	2 (68)	2 (68)	Тест
научные	Биология	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
предметы	Химия	У	204	3 (102)	3 (102)	Тест
Общественно-	История	Б	136	2 (68)	2 (68)	тестировани е по
научные-	Обществознание	Б	119	2 (68)	1,5 (51)	формату
предметы	География	Б	68	1 (34)	1 (34)	ЕГЭ
Физическая культура,	Физическая культура	Б	102	1 (34)	2 (68)	Нормы ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого				34 (1156)	33,5 (1122)	
Ţ	<b>Насть</b> , формируемая участ	тникам	и образоват	гельных отно	ошений	
Название курса			17	0	0,5	
Учебные недели			68	34	34	
Всего часов				34	34	
Максимально допу		68	34	34		
в соответствии с	ои 5-	(2312)	(1156)	(1156)		
дневной учебной не	еделе					

# Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 «В» класса естественно-научного профиля в 2025-2026 учебном году (для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на уровень	10кл. 34 уч.нед.	11 кл. 34 уч.нед.	ФПА
	OF		COO	•	y unco.	
			<b>ТРИ КУПРИТЕТЬ В 1996</b>		2 (60)	П
Русский язык и	Русский язык	Б	136	2 (68)	2 (68)	Диктант
литература	Литература	Б	204	3 (102)	3 (102)	Тест
Родной язык и	Родной (чеченский) язык	Б	68	1 (34)	1 (34)	Диктант
родная литература	Родная (чеченская) литература	Б	136	2 (68)	2 (68)	Тест
<b>Иностранные</b> языки	Иностранный (английский) язык	Б	204	3 (102)	3 (102)	Диктант
	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	136	2 (68)	2 (68)	к/р по
Математика и информатика	учеоный курс Б 102 2 (68) 1 (34) I	формату ЕГЭ				
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	Б	68	1 (34)	1 (34)	к/р
Естественно-	Физика	Б	136	2 (68)	2 (68)	Тест
научные	Биология	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
предметы	Химия	У	204	3 (102)	3 (102)	Тест
Общественно-	История	У	204	3 (102)	3 (102)	тестировани е по
научные-	Обществознание	Б	119	2 (68)	1,5 (51)	формату
предметы	География	Б	68	1 (34)	1 (34)	ЕГЭ
Физическая культура,	Физическая культура	Б	136	2 (68)	2 (68)	Нормы ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1 (34)	1 (34)	Тест
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого				34 (1156)	32,5 (1105)	
ų	Гасть, формируемая участ	никам	и образоват	ельных отно	шений	
Название курса			51	0	1,5	

Учебные недели	68	34	34	
Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 при 5-	68 (2312)	34 (1156)	34 (1156)	
дневной учебной неделе				

## Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 11 «А», «Б» класса гуманитарного профиля в 2024-2025 учебном году

(для 5-дневной учебной недели)

	(0.01 2 0			/							
Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10кл. 34 уч.нед.	11 кл. 33 уч.нед.	ФПА					
	ОБЯЗАТЕЛЬ	НАЯ Ч	<i>IACTЬ</i> (60%	% = 1776часо	06)						
Русский язык и	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант					
литература	Литература	У	201	3 (102)	3 (99)	Тест					
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант					
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тест					
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диктант					
Математика и информатика	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	134	2 (68)	2 (66)	к/р по					
	Учебный курс «Геометрия»	Б	67	1 (34)	1 (33)	формату ЕГЭ					
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	67	1 (34)	1 (33)						
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	к/р					
Общественно-	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	тестирование					
научные- предметы	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	по формату					
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	ЕГЭ					
Естественно- научные	Физика	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тест					
предметы	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест					
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест					
Физическая культура	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО					
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тест					
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта					
Итого в обязател			27 (918)	26 (858)							
Итого обязательная часть учебного плана 60% 1776											
	Часть, формируемая у		ками образ	овательных	отношений						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся<sup>2</sup>

30

Урочная деятельность (ЭК):		15	7	8		
			(502)	(238)	(264)	-0.
Учебный курс: «Английский язык»		Б	67	1 (34)	1 (33)	Контрольные работы
Учебный курс: «Обществознание»		Б	134	2 (68)	2 (66)	191000
Учебный курс: «Геометрия»		Б	67	1 (34)	1 (33)	<del>ити</del> 60m
Учебный курс: «Литература»		Б	134	2 (68)	2 (66)	KC pa
Учебный курс: Физическая культура		Б	67	1 (34)	1 (33)	
Элективный курс «Русский язык» ЭК					1 (33)	
	Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-					
Учебная нагрузка	по СанПиН 1.2.3685-21 п	ри 5-	67	34	33	
_ ·	по СанПиН 1.2.3685-21 п ой учебной неделе	ри 5-	67 (2278)	34 (1156)	33 (1122)	

#### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность – это все ВИДЫ деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного эффективной обеспечения занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную направлениям: основным духовно-нравственное, деятельность общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивнооздоровительное и т. д.

#### План внеурочной включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной дельности среднего общего образования представляется как оптимизационная модель с системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

## Учебный план внеурочной деятельности

		<b></b>		тво часов в
Направления	Название занятия	Форма организации	10 класс	11
	<u>ИНВАРИАНТН</u>	A O II A CTL		класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Час общения	1	1
направленности				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион ных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	Час общения	1	1
Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся иерез использование городской образовательной обучающихся) среды в рамках муниципального проекта «МеtaSkillX: Развитие вне школы»			2	2
	ВАРИАТИВНА	Я ЧАСТЬ		
	Формирование ФГ	Интенсив	1	1
	Профориентационная работа	Профессиональ ные пробы	1	1
Общекультурное	«Решение генетических задач»	Факультатив	1	1
	«Логика в информатике»	Факультатив	1	1
	«Классы неорганических соединений»	Факультатив	1	1
Социальное (профориентацио нная работа)	Волейбол	СК	1	1
Итого часов в неделю			10	10
Количество учебных недель			34	33
ИТОГО часов за год:			340	330

### План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» г. Грозного

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации профессиональные дополнительного образования, образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения И иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

# Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>3</sup>

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладани е учебно-	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
познавательной	занятия обучающихся по формированию функциональной

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

деятельности	грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладани е педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладани е деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;  занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;  занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

# Направления внеурочной деятельности ООП ООО, включенные в перечень для согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Рекомен дуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Информацион но-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и					

		пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в

n	2	команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.  Основная цель: удовлетворение интересов и
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей		потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);  занятия по Рабочей программе воспитания
	DA	школы. РИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Занятия,	3	Основная цель: интеллектуальное и

обучающихся, связанные с общекультурное развитие реализацией особых удовлетворение особых познавательных, ИΧ интеллектуальных и культурных, оздоровительных потребностей социокультурных интересов. потребностей Основная задача: формирование обучающихся ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия ПО дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия рамках исследовательской проектной деятельности; занятия. связанные C освоением компонента образования регионального или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ИЛИ испытывающими затруднения социальной коммуникации. Занятия, 2 Основная цель: удовлетворение интересов и обучающихся направленные на потребностей творческом удовлетворение физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. интересов и потребностей Основные задачи: обучающихся в творческих способностей раскрытие творческом и школьников, формирование у них чувства вкуса и физическом развитии, формирование умения ценить прекрасное, помощь в ценностного отношения к культуре; самореализации, раскрытии и развитии физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу способностей и жизни, воспитание силы воли, ответственности, талантов формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

любви к своему краю, его истории, культуре,

природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

### Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Рабочей программе воспитания школы.

Занятия. направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских обшественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

2

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

обеспечение Основная задача: психологического благополучия обучающихся образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности формирование макро-И микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых сопиально лля ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого ДЛЯ учета мнения школьников ПО вопросам управления образовательной организацией;

объединяющего старост, классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной наиболее авторитетных ИЗ старшеклассников группы урегулированию ПО конфликтных ситуаций в школе и т.п.

# План внеурочной деятельности ООП ООО по ФГОС 2021 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной	Форма проведения,	Количество учебных часов в неделю				Всего		
деятельности	название	5 6 7 8			9			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ								
Информационн о-просветительские занятия патриотической,	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34	1(33)	5	169

нравственной и экологической								
направленности								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34	1(33)	5	169
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1(34)	1(34	1(33)	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Профориентация »	1(34)	-	-	-	-	1	34
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Физика в экспериментах»	-	1	-	ı	1(33)	1	33
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Клуб «Клуб говорения на английском языке»	0,5 (17)	0,5 (17)	1(34)	1(34	2(66)	5	168
ВАРИАТИВНАЯ ЧА	СТЬ							
Информационн о-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Геральдика России»	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Секция «Спортивные игры»	1(34)	1(34)	1(34)	1,5 (51)	1(33)	5,5	186

способностей и талантов								
Занятия, направленные на дополнительное	Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»	0,5(17	0,5(17	1	-	-	1	34
изучение предметов и предметных областей	Кружок «Музыка в экспериментах»				0,5 (17)		0,5	17
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Объединение «Школа волонтера»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34	-	4	136
Развитие личности и самореализация обучающихся: театр имени Нурадилова театр им. Лермонтова спортивная секция, посещение музеев г. Грозного, посещение центральной библиотеки, и другие мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы			3 (102)	3 (102)	3 (102 )	3 (99)	15	507
ИТОГО			10	10	10	10	50	169 0

<sup>\*</sup>Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс		Форма промежуточной аттестации							
	5 класс	6 класс	8	9 класс					
				класс					

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседовани е	Собеседовани е	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Кружок «Россия – мои горизонты»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Профориентация»	Защита проекта	-	-	-	-
Кружок «Геральдика России»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-
Секция «Спортивные игры»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «Физика в экспериментах»	-	-	-	-	Тестирование
Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»	Защита проекта	Защита проекта	-	-	-
Клуб «Клуб говорения на английском языке»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «Музыка в экспериментах»				Тестирование	
Объединение «Школа волонтера»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-

Пояснительная записка План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образовании Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с  $1.09.2024\Gamma$ .); 4. Федеральный изменениями на государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);

образовательная Федеральная общего программа начального образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.); 6. Федеральная образовательная программа основного общего Министерства образования, утвержденная приказом просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); 7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.); 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов (с изменениями и дополнениями); обитания» Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.); 11. Уставом МБОУ «СОШ №63» г. Грозного; 12. Протокол педагогического совета №1 от 28.08. 2025г.

Протокол родительского собрания №1 от 27.08.2025г. 14. Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ

№63» г. Грозного. Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены следующими рабочими программами: «Сложная математика», «Основы экономики», «Сложные вопросы генетики». Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной понимать образовательную деятельностью следует деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной». В соответствии с ΦΓΟС внеурочная пунктом 13 обновлённого COO деятельность организуется направлениям развития ПО личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) таких формах художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.