



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Л.М. Магомадова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 8»
Р.Т. Халадова
Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Веселые петельки»**

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет

Срок реализации программы: 12 дней

Педагог доп.образования: Икаева Лейла Межаевна

г. Грозный

2022г.

Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной. В ней учтены знания и умения учащихся, которые они получают на уроках в школе и на которые необходимо опираться в процессе занятий вязанием.

Группы имеют постоянный состав. Их численность 8-12 человек. Возраст учащихся с 9 до 14 лет. Набор детей - свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в области вязания спицами. Группы могут формироваться по возрастному признаку.

Дети могут приниматься на второй год обучения на основании дополнительных вступительных испытаний в форме выявления практических навыков и умений вязания на спицах.

Программа кружка рассчитана на один год обучения. Год обучения программе предполагает 72 ч. (занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу).

Цель программы – развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с историей, развитием техники вязания спицами, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- Научить четко выполнять основные приемы вязания;
- Научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- Обучить особенностям вязания различных моделей;
- Обучить основным условным обозначениям;
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. Воспитательные:

- Привить интерес к данному виду творчества;
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- Воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- Привить основы культуры труда.

3. Развивающие:

- Развивать творческие способности;
- Развивать произвольность психических процессов;
- Развивать образное мышление;
- Развивать воображение и фантазию;
- Развивать моторные навыки.

В процессе реализации программы соблюдаются следующие педагогические принципы: принцип преемственности, последовательности

и систематичности обучения, принцип единства группового и индивидуального обучения, принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых, принцип сознательности и творческой активности обучаемых, принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности, принцип наглядности, принцип коллективности.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

К обучающимся применяется личностный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше предъявляются повышенные требования, а тем детям, которые не справляются с работой, оказывается помощь.

Работа в кружке должна быть пронизана атмосферой творчества. Важно, чтобы учащиеся сами продумывали узор и фасон изделия. Роль педагога в данном случае – направлять советами и мотивировать детей на создание оригинальных вещей.

Используются следующие **методы обучения**:

- словесный метод (беседа, лекция, объяснение, консультация, диалог);
- метод показа, или наглядный метод;
- метод расчлененного разучивания элемента вязания.

Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, доступной форме с учетом возраста учащихся.

Предполагаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Историю техники вязания на спицах;
- Правила поведения, правила техники безопасности;
- Инструменты и материалы;
- Условные обозначения, понятие «раппорт»;
- Основные приемы набора петель и вязания на спицах.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, ножницами;
- правильно пользоваться вязальными спицами, ножницами;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные элементы вязания;
- свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.

В результате обучения по данной программе у детей могут наблюдаться положительная динамика в развитии психических процессов (память, мышление, внимание и др.). Работа по обучению вязанию на спицах способствует развитию творческих способностей, трудовых навыков, привитию эстетического вкуса.

Контроль за реализацией программы

Важным в осуществлении программы данного кружка является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

С целью проверки теоретических знаний можно использовать викторины, игры, кроссворды, карточки, письменные и устные опросы.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов вязания, творческий подход к изготовлению изделий. Учитываются умения владеть различными инструментами, выполнения различных вязок и орнаментов, умения читать рапорт рисунка, пользоваться схемами узоров.

Текущие работы представляются на выставках.

Выставка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей учащихся. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться творческий приз.

Критерием оценки умений может также считаться участие в различных конкурсах прикладного искусства на уровне МБОУ ДОД Дома детского творчества, района и области.

**Тематический план
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Основные приемы вязания спицами	4	1	3
3	Узоры из лицевых и изнаночных петель	15	5	10
4	Накиды, снятые петли.	21	6	15
5	Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры.	19	5	14
6	Прибавление и убавление петель	10	2	8
7	Вязание прихватки	2	1	1
Итого:		72	21	51

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
	- Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История техники вязания на спицах	1	1	-
	- Виды пряжи. Виды спиц. Беседа «Как выбрать хорошую пряжу»	1	1	-
2	Основные приемы вязания спицами	4	1	3
	- Набор петель начального ряда из 2-х нитей	1	1	-
	- Лицевые петли. Платочное вязание.	1	-	1
	- Изнаночные петли. Чулочное вязание.	1	-	1
	- Кромочные петли. Ровный край. Зубчатый край. Закрепление петель	1	-	1
3	Узоры из лицевых и изнаночных петель	15	5	10
	- Виды узоров их лицевых и изнаночных петель.	1	1	-
	- Схема узора. Обозначение петель.	2	1	1
	- Узор «Резинка»	2	1	1
	- Узор «Шахматка»	2	1	1
	- Узор «Путанка»	2	1	1
	- Узор «Столбики»	2	-	2
	- Узор «Продолговатая плетенка»	2	-	2
	- Узор «Вертикальные полосы из столбиков»	2	-	2
4	Накиды, снятые петли.	21	6	15
	- Накиды и способы их выполнения	1	1	-
	- Узор «Мережка»	2	1	1
	- Английское вязание. Узор «Английская резинка 1×1»	2	-	2
	- Снятые, или вытянутые, петли. Их разновидности.	2	1	1
	- Узор «Резинка 1×1 из снятых коротких петель»	2	-	2
	- Узор «Жгутик с дырочками»	3	1	2
	- Узор «Ажурная шахматка»	2	-	2
	- Узор «Плетенка из снятых длинных петель»	2	-	2
	- Узор «Длинные снятые петли на резинке»	2	-	2
	- Узор «Цепочки из снятых петель»	2	1	1

	- Итоговое занятие	1	1	-
5	Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры.	19	5	14
	- Жгуты (перемещение петель). Узор «Жгут из 6 лицевых петель»	2	1	1
	- Обхватывающие петли из накидов	2	-	2
	- Одинарные обхватывающие петли из рабочей нити	2	-	2
	- Двойные обхватывающие петли из рабочей нити	3	1	2
	- Вывязывание из одной петли нечетного числа петель. Узор «Бугорки из 5 петель»	3	1	2
	- Вывязывание из одной петли четного числа петель. Узор «Бугорки из 4-х петель».	3	1	2
	- Вывязывание дополнительных петель непосредственно из полотна. Узор «Бугорки, связанные из петли предыдущего ряда»	2	-	2
	- Итоговое занятие	2	1	1
6	Прибавление и убавление петель	10	2	8
	- Способы прибавления петель	4	1	3
	- Убавления петель по краям и в середине полотна	4	-	4
	- Итоговое занятие	2	1	1
7	Вязание прихватки	2	1	1
	- Беседа «Особенности выбора пряжи для прихватки». Выбор узора. Вязание прихватки.	1	1	-
	- Итоговое занятие. Выставка изделий, изготовленных учащимися	1	-	1
Итого:		72	21	51

Содержание программы

1. «Вводное занятие» (1ч.)

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей техники вязания на спицах. Беседа о видах пряжи и спиц, о том, как выбрать хорошую пряжу.

2.«Основные приемы вязания спицами» (4 ч.)

Теоретический компонент. Знакомство с понятиями «набор петель», «лицевая петля», «изнаночная петля», «чулочное вязание», «платочное вязание», «кромочные петли».

Практический компонент. Учить набирать петли, вязать лицевые и изнаночные петли, закреплять петли.

3. «Узоры из лицевых и изнаночных петель» (15 ч.)

Теоретический компонент. Виды узоров из лицевых и изнаночных петель.

Практический компонент. Учить вязать различные узоры из лицевых и изнаночных петель.

4. «Накиды, снятые петли» (21 ч.)

Теоретический компонент. Накиды и способы их выполнения. Английское вязание. Снятые, или вытянутые, петли, их разновидности.

Практический компонент. Учить выполнять накиды и снятые петли, а также вязать различные узоры, используя эти элементы.

5. «Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры» (19 ч.)

Теоретический компонент. Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры.

Практический компонент. Учить выполнять узоры с помощью перемещения петель, обхватывающих петель, вывязывать бугристые узоры.

6. Прибавление и убавление петель (10 ч.)

Теоретический компонент. Способы прибавления и убавления петель.

Практический компонент. Учить различным способам прибавления и убавления петель.

7. «Вязание прихватки» (2 ч.)

Теоретический компонент. Беседа «Особенности выбора пряжи для прихватки».

Практический компонент. Вязание прихватки. Выставка изделий, изготовленных учащимися.