

**Чек-лист**  
**проведения мониторинга организации работы**  
**в МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного**  
**по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателя	Подтверждающий документ (от ___ № ___) интернет-ссылка на подтверждающий документ
<b>1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1.1	Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	Все необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи находятся в папке «Профилактика правонарушений» и размещены на школьном сайте в разделе дополнительные документы <a href="https://grozny8.educhr.ru/">https://grozny8.educhr.ru/</a> (раздел «Воспитательная работа») - <a href="https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872">https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872</a>
1.2	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	<a href="https://grozny8.educhr.ru/">https://grozny8.educhr.ru/</a> (раздел «Воспитательная работа») - <a href="https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872">https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872</a>
1.3	Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции.	да/нет	да	<a href="https://grozny8.educhr.ru/">https://grozny8.educhr.ru/</a> (раздел «Воспитательная работа») - <a href="https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872">https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872</a>
<b>2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>				
2.1	Проведена диагностика профессиональных склонностей	да\нет	да	Аналитическая справка. <a href="https://grozny8.educhr.ru/">https://grozny8.educhr.ru/</a>

	обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)			(раздел «Воспитательная работа») - <a href="https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872">https://grozny8.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&amp;page_id=30017872</a>
2.2	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	572/88%	
2.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	482/93,8%	
2.4	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО - ОО-	70/34,15% СПОО – 135 ОО - 70	
2.5	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО - ВПОО -	49/70% СПОО – 16 ВПОО - 5	
<b>3. Выбор профессии обучающимися.</b>				
3.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	104/59,1%	
3.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), проц	0/0	

		<b>ент</b>		
<b>3.3</b>	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, излучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>49/100%</b>	
<b>3.4</b>	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>3.5</b>	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>3.6</b>	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>3.7</b>	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>3.8</b>	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>119/100%</b>	
<b>3.9</b>	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	<b>количество, процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>4. Проведение ранней профориентации обучающихся.</b>				
<b>4.1</b>	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>1175/89,9%</b>	

		<b>ент</b>		
<b>4.2</b>	Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>504/46,3%</b>	
<b>4.3</b>	Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>1045/80%</b>	
<b>5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</b>				
<b>5.1</b>	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ)	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>712/54,5%</b>	
<b>5.2</b>	Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	<b>количество (из них с ОВЗ), процент</b>	<b>526/89,2%</b>	
<b>5.3</b>	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	<b>количество, процент</b>	<b>13/31%</b>	
<b>5.4</b>	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	<b>количество, процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>5.5</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>количество, процент</b>	<b>0/0</b>	
<b>5.6</b>	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах	<b>количество</b>	<b>126/9,6%</b>	

	профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	<b>о (из них с ОВЗ), процент</b>		
<b>6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>				
<b>6.1</b>	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии)	<b>количество, процент</b>	<b>3</b>	