



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» г. Грозного
«СОБЛЖА-ГІАЛИН ЮКЪАРДЕШАРАН ЮКЪЕРА ШКОЛА № 8»**

364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Урожайная 23, тел.(8928-942-89-50)
364037, Нохчийн Республика, Сoblжа-Гала, Урожайни урам 23, тел.(8928-942-89-50)

e-mail: grozny-sch-8@vandex.ru

ПРИКАЗ

18.05.2018 г.

№ 96

Об утверждении плана мероприятий
по обеспечению введения ФГОС ООО и критериев
готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС нового поколения, на основании приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», на основании Федерального закона от 1 декабря 2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», в целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

- «Проект модернизации образовательной системы среднего уровня школы в соответствии с ФГОС нового поколения» (приложение 1);
- «План-график (дорожную карту) мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования в ОУ» (приложение 2);

2. Рабочей группе по введению ФГОС среднего общего образования:

2.1. Разработать в соответствии с утверждёнными этим приказом документами соответствующие школьные нормативные и программные документы в срок до 1 июня 2018 г. Ответственность возложить на Харачаеву М.С-М.

2.2. Поручить заместителю директора по НМР Харачаевой М.С-М. спланировать и организовать работу по введению ФГОС с учётом следующих требований:


- системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС;
- постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса;
- организация широкой разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей;
- активное привлечение средств массовой информации, общественных и иных организаций, заинтересованных в введении ФГОС;
- организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС;
- обеспечение гласности и прозрачности всех действий и процедур, общественный контроль введения ФГОС.

2.3. В срок до 10 июня 2018 г. Харачаева М.С-М., заместителю директора по НМР, предоставить аналитическую справку о готовности к реализации основной образовательной программы основного общего образования, составленную в соответствии с утвержденными в п. 1 данного приказа «Критериями готовности образовательного учреждения к введению ФГОС» (приложение 3).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Аладова Р.Т.

С приказом ознакомлены:

1. Харачаева М.С-М. 



Проект

модернизации образовательной системы среднего общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения

1. Нормативно-правовое обеспечение

Задача 1.1. Утверждение плана (сетевого графика) введения ФГОС СОО

Задача 1.2. Создание рабочей группы по разработке Образовательной программы:

- определение состава рабочей группы;
- назначение руководителя
- определение порядка и плана работы группы.

Задача 1.3. Принятие решения органа государственного управления (Общее собрание) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО

Задача 1.4. Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО.

Задача 1.5. Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования в образовательном учреждении

Задача 1.6. Внесение необходимых изменений в Устав образовательного учреждения

(в соответствии с целями и требованиями ФГОС):

- в цели, задачи и принципы деятельности учреждения;
- в основные характеристики организации образовательного процесса;
- в права и обязанности участников образовательного процесса;
- в перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и т.д.

Задача 2.2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

3. Кадровая политика

Задача 3.1. Комплектование учреждения педагогическими, руководящими работниками, соответствующими новым квалификационным характеристикам и должностным инструкциям:

- прохождение педагогическими и руководящими работниками аттестации.

Задача 3.2. Разработка и реализация план-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников, плана научно-методических семинаров.

Задача 3.3. Разработка плана и осуществление внутришкольного контроля реализации основной образовательной программы

4. Информационное обеспечение

Задача 4.1. Организация и проведение публичных отчетов ОУ

Задача 4.2. Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка, выставки, презентации и т.д.)

5. Материально-техническое сопровождение

Задача 5.1. Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Задача 5.2. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к объектам инфраструктуры (положения об учебном кабинете, библиотеке и др.)

Задача 5.3. Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

Задача 5.4. Комплектование в библиотеке достаточного фонда дополнительной литературы (художественной, научно-популярной), справочно-библиографических и периодических изданий.



Дорожная карта по формированию необходимой системы условий введения ФГОС среднего общего образования МБОУ «СОШ №8» г. Грозный

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Наличие приказа о введении ФГОС СОО	Май 2018 г.	Директор	Приказ о введении ФГОС СОО
	2. Разработка и утверждение плана – графика введения ФГОС СОО	Август 2018 г.	Заместитель директора по УВР	План – график введения ФГОС СОО
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС СОО	Август 2018 г.	Директор Зам директора по УВР	Приказы и положения, регламентирующие Деятельность школы по созданию условий к введению ФГОС СОО
	4. Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования: – <i>целевой раздел</i> основной образовательной программы среднего общего образования (планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования); – <i>содержательный раздел</i> основной образовательной программы среднего общего образования (программа развития универсальных учебных действий); – <i>организационный раздел</i> основной образовательной программы среднего общего образования (план внеурочной деятельности)	Май 2018 г. – август 2018 г.	Заместитель директора по УВР Творческая группа	Проект основной образовательной программы среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО к ее структуре и содержанию

	5. Утверждение основной образовательной программы	Август 2018 г.	Заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении ООП СОО
	6. Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	Март – май 2018 г.	Директор ,Зам директора по УВР	Должностные инструкции работников школы, обеспечивающих введение ФГОС СОО
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в ОУ в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	Ноябрь 2017 г. – март 2018 г.	Заместитель директора по УВР Зав.библиотекой	Учебно-методический комплекс на 2018 – 2019 учебный год
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение учебного года	Директор Заместитель директора по УВР, АХР	Локальные акты (с изменениями и дополнениями)
	9. Доработка: – основной образовательной программы; – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; – годового календарного учебного графика; – положения о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Август 2018 г.	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники	Основная образовательная программа среднего общего образования Приказ об утверждении ООП СОО Учебный план на 2018 – 2019 учебный год Рабочие программы Годовой календарный учебный график Положение о ВД Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

II. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	Постоянно	Администрация ОУ	План работы ОУ на 2018 – 2019 учебный год
	2. Создание рабочей группы по обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	Май 2018 г.	Заместитель директора по УВР	Приказ о создании рабочей группы
	3. Разработка плана работы методической службы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	Март – апрель	Заместитель директора по УВР	План работы методической службы
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Август 2018 г.	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
	2. Корректировка плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС СОО	Август 2018 г.	Заместитель директора по УВР	План – график повышения квалификации
	3. Создание творческих групп учителей по инновационной деятельности, связанной с введением ФГОС СОО	Август – сентябрь 2018 г.	Заместитель директора по УВР	Приказ о создании творческих групп
IV. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации ФГОС СОО	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	Заместитель директора по ИКТ	Приказ, отчеты по наполнению сайта
	2. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО ОУ	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
V. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	Август 2018 г.	Директор Заместитель директора по АХР Бухгалтерия ДО	План материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО

среднего общего образования	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС СОО	Постоянно	Директор Заместитель директора по АХР Бухгалтерия ДО	Информационная справка
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно	Директор Заместитель директора по АХР	Информационная справка
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	Постоянно	Директор Заместитель директора по АХР	Информационная справка
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно	Директор Заместитель директора по ИКТ	Информационная справка
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно	Директор Заведующая библиотекой	УМК по предметам в соответствии с ФГОС СОО, заявка на обеспечение учебной литературой
	7. Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ	Наличие контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет



СВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «СОШ №8»
 А.А. Ибрагимов
 05.2018г

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(ФГОС СОО)

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет		
1.2.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Да/Нет		
1.3.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; - программы отдельных учебных 	Да/Нет по каждой позиции		

	<p>предметов, курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный(ые) план (ы); – план внеурочной деятельности; – система условий реализации основной образовательной программы 			
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	Да/Нет		
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	Да/Нет		
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	Да/Нет		
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Да/Нет		
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Да/Нет		Нет

1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении	Да/Нет		
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	Да/Нет		Нет
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет		
2.				
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта	Да/Нет		
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	Да/Нет		
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность.	Да/Нет		
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС	Да/Нет		

	СОО в соответствии с дорожной картой			
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет		
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Да/Нет		
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)	Да/Нет		
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет		
	Портфолио	Да/Нет		
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет		
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет		
3.9.	Организовано обучение по заочно-очной, заочной формам получения образования.	Да/Нет		
3.10.	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	Да/Нет		
3.11.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет		
3.12.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет		
4.				
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет		

4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.	Да/Нет		
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет		
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС СОО.	%		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет		
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет		
5.				
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: - с читальным залом с числом рабочих мест	Да/Нет		

	<p>не менее 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров <ul style="list-style-type: none"> - имеется медиатека - имеются средства сканирования - обеспечен выход в Интернет - обеспечено копирование бумажных материалов - укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. 			
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет		
	Газета, журнал	Да/Нет		
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет		
	Радио	Да/Нет		
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		
	Научно-исследовательское общество	Да/Нет		
	Военно-патриотические объединения	Да/Нет		
	Органы школьного самоуправления	Да/Нет		
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет		
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет		
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет		
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		

5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Да/Нет		
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Да/Нет		
6.				
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:	Да/Нет		
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)			
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).			
6.2.	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		
	Психолог	Да/Нет		
	Социальный педагог	Да/Нет		
7.				
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет		
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%		

7.3.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	количество и %		
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	Количество и %		
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да/Нет		
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО			
7.8.	Учителя средней школы:			
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)	Да/Нет		
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет		
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
	проектные технологии	Да/Нет		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
	диалоговые технологии	Да/Нет		
	технология развития критического мышления	Да/Нет		
коммуникативные технологии	Да/Нет			
7.10.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
	информацию из сети Интернет для	Да/Нет		

	подготовки к урокам			
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет		
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
	творческие работы	Да/Нет		
	практические работы	Да/Нет		
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		
	Другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7.12.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да/Нет		
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	Да/Нет		
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Да/Нет		

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-67	более 80	Высокий