



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)**

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Централни юкъярдешаран школа №8»
Соблжа-галин муниципални юкъярдешаран учреждени**

**ПРОТОКОЛ № 6
заседания методического совета учителей**

от 25.03.2022

Присутствовали: 15 чел.

Отсутствовали:-0

Заместитель директора по НМР Харачаева М.С-М.

Руководители МО ОО

Члены рабочей группы по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО

Тема: «О новых ФГОС 2021. Рекомендациях по составлению рабочих программ»

Повестка заседания:

1. О новых ФГОС 2021.
2. Рекомендации по составлению рабочих программ.

О новых ФГОС 2021. Рекомендациях по составлению рабочих программ.

1. Рассмотреть **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**

Слушали заместителя директора по НМР.

ФГОС третьего поколения.

Изменения.

ФГОС - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

ЗАДАЧИ ФГОС:

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО начиная 2022/2023 учебного года. Переход на ФГОС – до 2027 года

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru>–сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

Использованные материалы

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней
3. Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018
4. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
5. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России
6. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО
7. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>
8. <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>

Решение:

1. Продолжить и дальше изучать (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования**", от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении **Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования**), включая примерные рабочие программы НОО, примерные рабочие программы ООО.

2. Соответствовать образовательной организации требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;

3. Обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой общего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

По второму вопросу слушали председателя МС, зам.директора по НМР

Харачаева М.С-М., которая представила присутствующим информацию по примерным рабочим программам по предметам, записи вебинаров, полезные ссылки. Рекомендациях по составлению рабочих программ на сайте <http://edsoo.ru>

Решение:

1. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году всем членам ШМО своевременно, с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Заместитель директора по НМР



Харачаева М.С-М.