



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Л.М. Магомадова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
_____ Р.Т. Халадова
Приказ № ___ от «___» _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Основы Ислама»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет

Срок реализации программы: 2022- 2023 г.

Педагог: Губаев Юсуп Гурбанайевич

г. Грозный

2022 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика

«Основы Ислама» - учебный предмет в основной школе, дающий обучающимся, с учетом их возрастных особенностей, необходимые знания по мусульманской религии, основывающиеся на аятах священного Корана, хадисах Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), рассказах о жизни сподвижников (да будет доволен ими Аллах), научных трудах известных мусульманских ученых-богословов. Кроме того, данный предмет способствует воспитанию у обучающихся нравственности.

При изучении основ Ислама в старшей школе главным является повторение, обобщение и некоторое углубление изученного в основной школе. К окончанию средней школы обучающийся должен уметь свободно читать Коран, знать основные обязанности мусульманина, историю Ислама и основы тариката.

Изучение данного учебного предмета в основной школе опирается на религиозную подготовку детей в семье, в дошкольных учреждениях и начальной школе, а также на знания, приобретаемые обучающимися на уроках «Чеченской традиционной культуры и этики» и «Истории религий».

Изучение в основной школе Ислама призвано содействовать:

- знакомству детей со словами о Единстве Аллаха;
- правильному поклонению учащимся Аллаху;
- привитию детям любви ко Всевышнему Аллаху, обучение их поиску помощи у Него, соблюдению границ, установленных Им;
- привитию ребенку любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах);
- обучению детей священному Корану;
- пониманию того, что самым ценным является, в человеке иман (вера);
- стремлению к сокровищнице вечного блаженства;
- формированию у обучающихся единого, целостного представления об Исламе, имане и ихсане;

- полноценному духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них таких черт, как: ответственность, вежливость, толерантность, терпимость, справедливость, дисциплинированность, жалость, сострадание, преданность родителям и т.д.
- ознакомлению детей с дозволенным и запретным.

1. Отбор учебного материала для содержания.

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по основам Ислама для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-8 классов, особенностей данного этапа их развития и ответственности (к окончанию основной школы обучающийся достигает совершеннолетия: если в начале обучения в основной школе обучающемуся желательно выполнять религиозные обряды, то к концу его окончания выполнение требований Ислама для него становится обязательным. В связи с этим обучающиеся получают целенаправленную подготовку в стенах школы). При составлении календарно-тематического планирования учитывалось, что окончание основной школы дает обучающимся возможность получить среднее полное образование и за пределами родной школы. Поэтому программа курса составлена таким образом, что выпускники основной школы получают в течение одного года изучения данного курса достаточно целостные (логически завершенные по объему) для данного возраста детей знания по основам Ислама.

2. Структура курса и планируемые результаты обучения.

5-8 класс:

Обучающиеся получают основные сведения по Исламской акиде (вероубеждению) (3 ч), понятия о Коране и Сунне, краткую биографию пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) (2 ч), правила совершения малого омовения и намаза (7 ч), учатся читать и писать на арабском языке (5 ч).

3. Ценностные ориентиры содержания. Роль и возможности «Основы Ислама».

«Основы Ислама» призван прививать нашим детям любовь к мусульманской религии. Если детей и юношей целенаправленно и систематически, на высокой профессиональной основе, знакомить с Исламом, являющейся религией мира, послушания, покорности, созидания, и воспитывать на её прекрасных традициях, то высока вероятность того, что они вырастут достойными гражданами общества, будут обладать высокими моральными качествами, исключая неприязненное отношение к представителям других религий, национальностей. Богобоязненный человек обладает внутренним самоконтролем, он законопослушен, правдив, честен, порядочен. Надо также отметить, что мусульманская религия очень высоко ценит образование, стремление к знаниям. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Искать знания - обязанность каждого человека».

Надлежащее обучение детей «Основам Ислама» оказывает положительное воздействие на состояние всей учебно-воспитательной работы в школе. Здесь осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся, соответствующее Сунне Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует). Примеры из жизни пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его семьи, сподвижников, шейхов, устазов, мюридов, признанных ученых-богословов содействует нравственному воспитанию обучающихся, обереганию подрастающего поколения от негативного воздействия экстремизма, терроризма, ваххабизма и других опасных явлений современного мира.

Ожидаемые результаты:

- учащийся научиться писать и читать на арабском языке ;
- свободно читать Коран;
- правильно совершать малое омовение и намаз;

«Основы Ислама»

Тематическое планирование

№ тем ы	Тема	Количес тво часов	Дата
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
1.	Россия - наша Родина.	1	
II.	Основы исламской культуры	67	
2.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	2	
3.	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	2	
4.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	3	
5.	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	3	
6.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	3	
7.	Общие принципы ислама и исламской этики.	2	
8.	Столпы ислама и исламской этики.	3	
9.	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1	
10.	Обязанности мусульман.	4	
11.	Для чего построена и как устроена мечеть.	2	
12.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1	
13.	Творческие работы учащихся.	2	
14.	Подведение итогов.	1	
15.	Ислам в России.	2	
16.	Семья в исламе.	3	
17.	Нравственные основы семьи в исламе.	2	
18.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	2	
19.	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	3	
20.	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	2	
21.	Забота о здоровье в культуре ислама.	2	
22.	Ценность образования и польза учения в исламе.	3	
23.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2	
24.	Малое омовение.	2	
25.	Сунны малого омовения.	3	
26.	Условия намаза.	3	
27.	Столпы намаза.	3	

28.	Я совершаю намаз (практикум на примере совершения утреннего намаза).	2	
29.	Действия, нарушающие намаз.	3	
30.	Обобщающий урок	1	
	Всего	68	