



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
**Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йукъера йукъардешаран школа № 8»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ №8»)**

Приложение №6 к
Плану работы МБОУ «СОШ№8»,
утвержденному
приказом № 135 от 30.08.2024

**План работы
с молодыми педагогами
«Школа молодого педагога»
(2024-2025 учебный год)**

Методическая тема : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучении и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования и основного общего образования ;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Формы методической работы:

1. Тематические конференции.
2. Мастер-классы.

3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы РМО).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития молодых педагогов района.
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
 - Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала; ю
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Основные направления деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Реализация
1.	Ознакомление молодых специалистов с нормативными документами	Сентябрь	Зам. директора по УР школ района	Работа с документацией
2.	Составление списка молодых учителей и вновь прибывших	Сентябрь	Зам. директора по УР школ района	Список молодых

	специалистов			специалистов
3.	Беседа, консультации с молодыми специалистами	В течении года	Руководитель Школы молодого педагога	Беседа
4.	Назначение наставников в помощь молодым специалистам	В течении года	Директора школ района	Приказ
5.	Составление плана работы наставника с молодыми специалистами	Сентябрь	Руководитель Школы молодого педагога	План работы
6.	Проведение заседаний Школы молодых учителей	Раз в два месяца	Руководитель Школы молодого педагога	Протокол
7.	Осуществление контроля поурочного планирования	Постоянно	Зам. директора по УР школ района	Планирование уроков
8.	Посещение уроков молодого специалиста наставниками с целью оказания методической помощи	В течение года	Наставники	Лист посещения уроков
9.	Посещение уроков опытных преподавателей молодыми специалистами	В течение года	Наставники, руководитель Школы молодых педагогов	Лист посещения уроков
10	Распространение памяток и методических разработок	По плану	Зам. директора по УР школ района Руководитель Школы молодого педагога Руководители МО	Памятка, методическая разработка
11	Помощь в оснащении методической папки молодого специалиста	Постоянно	Руководитель ШМУ, наставники	Портфолио
12	Психологическая поддержка молодых специалистов	В течение года	Психологи школ района	Тренинги
13	Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов, деловых игр	По плану	Руководитель ШМУ Наставники Руководители МО	Разработки
14	Участие молодых педагогов в заочных и очных профессиональных конкурсах на уровне района, республики	Постоянно	Молодые педагоги школ	Наградные материалы.

План заседаний ШМУ на 2024-2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Примерные даты проведения и место проведения
	Октябрь		
1.	<i>. Заседание № 1</i>		Октябрь 2024г

	<p>. Цель: развитие профессиональных навыков, самоанализа к самосовершенствованию для молодого специалиста.</p> <p>1. Занятие-практикум “Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе”</p> <p>2.. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.</p>	<p>Молодые педагоги школ.</p> <p>Руководитель ШМУ</p> <p>Молодые педагоги школ.</p> <p>Молодые педагоги</p>	
2.	Обновления базы данных молодых специалистов на 2024-2025 учебный год.	Куратор – Харачаева М.С-М. Руководитель РШМУ	До 30 октября
3.	Сбор информации о наставниках. Проверка плана работы в ОУ с молодыми педагогами.	РШМУ	До 10 ноября
4.	Сбор информации по работе с молодыми педагогами в образовательных учреждениях.	РШМУ	До 30 ноября
Ноябрь			
	<p>Заседание 2.</p> <p>Цель: оказание практической помощи молодым специалистам постановке и проведении современного урока по ФГОС, совершенствование теоретических знаний. «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока».</p> <p>1. Посещение уроков молодых педагогов и их наставников.</p> <p><i>(Применение новых информационных ресурсов на уроках общих дисциплин .</i></p> <p><i>Оценка и отметка как средства взаимодействия с учеником.</i></p> <p><i>Нормы оценивания учебной деятельности.</i></p> <p><i>Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения</i></p>	<p>Молодые учителя и наставники</p> <p>Руководитель ШМУ</p>	Ноябрь

	<p><i>программного материала.</i> <i>Последовательность в действиях учителя.)</i></p> <p>2. Мастер-класс «Обучение проектной деятельности».</p> <p>3. Практикум. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия</p>	Молодые педагоги	
3.	Посещение открытых мероприятий, занятий, мастер – классов в рамках методических дней, тематических Недель (по отдельному плану)	Руководитель РШМУ	В течение всего периода
Февраль			
1.	<p>Заседание № 3 Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.</p> <p>1. Семинар-практикум «Связанные одной целью» для педагогов.</p> <p>2. Обмен опытом работы молодых педагогов: Мастер- классы участников и победителей муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>3. Выставка лучших работ молодых педагогов «У меня это получается»</p>	<p>Руководитель ШМУ</p> <p>Молодые педагоги.</p>	28.02.2025
Май			
1.	<p>Заседание 5 «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов».</p> <p>1. Подведение итогов работы за год. Анализ работы молодых педагогов за год, анализ проблем и затруднений в работе. Выявление нерешенных проблем.</p> <p>2. Результаты проверки реализации индивидуальных маршрутов развития молодых педагогов.</p> <p>3. Выступления по темам самообразования молодых специалистов.</p> <p>4. Посещение и анализ уроков педагогов наставников.</p>	Наставники молодых педагогов	25.05.2025

