



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №8» г. Грозного)**

Сьолжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Централни юкьардешаран школа №8»  
Сьолжа-Галин муниципални юкьардешаран учреждени**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от «29» августа 2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№8»  
\_\_\_\_\_ Р.Т. Халадова  
Приказ №155 от 31 августа 2022 г.

**План  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
на 2022/23учебный год**

г. Грозный - 2022

**ПЛАН**  
**функционирования внутренней системы оценки**  
**качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>АВГУСТ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Корректировка, внесение изменений в основные образовательные программы	<b>Приказы</b> О внесении изменений и/или дополнений в основные образовательные программы	Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования на 2022/2023 учебный год.	4-я неделя	Замдиректора по НМР, руководители МО
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Корректировка плана функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>План</b> функционирования ВСОКО	Корректировка, внесение изменений (по необходимости) в план функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022/2023 учебный год	4-неделя	Замдиректора по УВР, НМР, ИКТ  руководители МО
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги работы школы и задачи на 2022/23 учебный год»	<b>Протокол</b> педсовета. Итоги работы школы и задачи на 2022-2023 учебный год.	Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году и постановка задач на новый учебный 2022/23 год.	4-неделя	Директор, зам. директора по УВР, НМР, ВР, психолог, логопед, библиотекарь

Планирование аттестации работников в 2022/23 учебном году и повышения квалификации	<b>График</b> аттестации. <b>Список</b> работников для курсов повышения квалификации и/или профпереподготовки	Планирование аттестации работников в 2020/21 учебном году и повышения квалификации	4-неделя	Замдиректора по НМР, руководители методических объединений
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023 <b>План</b> подготовки выпускников.	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2023	1-я неделя	Зам директора по оценке качества образования, Руководители МО
Стартовая диагностическая работа в 1х классах.	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в первых классах. Выявить учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в первом классе.	4-я неделя	Зам. директора по УР НШ, Педагог-психолог Педагоги начальной школы
Личностные результаты учащихся	Выявить учащихся с низким уровнем социализации. Составить справку.	Проанализировать уровень социализации учащихся 1х класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов.	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. Выявить группу риска. Составить справку.	Провести стартовую диагностику учащихся учащихся 5-х, 10-х классов. чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования проанализировать результаты.	07-30 сентября	Педагоги-предметники ПМО Зам. директора по УР
Входная диагностика учащихся 2-4, 6-9-х, 11-х классов	<b>Приказ</b> о проведении входной диагностики, справка по итогам входной диагностики. Выявить группу риска.	Провести входную диагностику учащихся 2-4, 6-9-х, 11-х классов, чтобы определить готовность к обучению на	07-30 сентября	Педагоги-предметники ПМО Зам. директора по УР Зам. директора по УР НШ

		новом уровне общего образования. Проанализировать результаты.		
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонда оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задание формирующие читательской математической естественно научная грамотность. Включить в фонд оценочных средств задание из новых демоверсий по 14 предметом для ОГЭ в 9 классах. Включить в содержание уроков задание, аналогичные КИМ ГИА 2022.	1-я неделя	Заместитель директора по НМР, ПМО
Подготовка выпускников к ГИА - 2023	План контроля подготовки к ГИА-2023 Приказ о назначении школьного координатора	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА 2023г. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Зам директора по оценке качества образования
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	<b>Приказ</b> об утверждении кураторов молодых специалистов.  <b>План</b> работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.  Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по НМР, Руководители методического совета
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Зам директора по оценке качества образования, ПМО

Анализ результатов весенних ВПР -2022	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания весенних ВПР -2022 в уроки	3-я неделя	Заместитель директора по НМР, ПМО
Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Предварительные <b>списки</b> учащихся	Подготовить списки обучающихся по выбранным предметам	3-4 неделя	Зам директора по оценке качества образования, классные руководители
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-4 неделя	Зам директора по оценке качества образования, учителя предметники
Мониторинг «Я сдам ЕГЭ» (ЦОКО)	Анализ результатов диагностического среза	Проведение мониторинга уровня учебных достижений обучающихся в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	3-4 неделя	Зам. директора по оценке качества образования
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Заместитель директора по НМР, Зам. директора по УРПМО
Организация ранней профессиональной ориентации	Рекомендации учащимся по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проетория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Заместитель директора по НМР  Классные руководители

Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	4-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители МО, Зам. директора по оценке качества образования
Содержание уроков в 5-х и 10-х классов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учащихся	4-я неделя	Руководители МО, зам. директора по УР, НМР
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	<b>План</b> мероприятий по работе с молодыми педагогами, которые помогут улучшить качество уроков, справка о посещении уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА. Провести анализ открытых уроков	4-я неделя	Зам. директора по УР, УР НШ, НМР, заместитель директора по оценке качества образования
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				

Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители МО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся «группы риска»	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам. директора по УР, педагог-психолог, классные руководители
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	4-я неделя	Руководители МО, педагоги-предметники
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных объединений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Зам. директора по УР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности.	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам. директора по ВР
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	<b>Справка-анализ</b> эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся «группы риска». Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Зам.директора по ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
<b>Результаты</b> итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения.	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-я неделя	Зам. директора по УР, руководители МО, педагоги-предметники
Мониторинг «Я сдам ЕГЭ» (ЦОКО)	Анализ результатов диагностического среза	Проведение мониторинга уровня учебных достижений обучающихся в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	3-4 неделя	Зам. директора по оценке качества образования
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	<b>Приказ</b> о проведении контрольных работ за 1 полугодия. <b>Справка</b> о результатах I полугодия.	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	4-я неделя	Зам. директора по УР, Зам. директора по оценке качества образования
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Воспитательная работа	Справка. Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие.	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	2-3 недели	Зам. директора по ВР
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Замдиректора по НМР, руководители МО

Аттестация учителей	<b>Приказ</b> о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности. Материалы аттестации учителя. <b>Протокол</b> аттестационной комиссии, выписка из протокола, чтобы вложить в личное дело аттестованного учителя	Подготовка документации и качество работы аттестующихся учителей (согласно графику)	4-я неделя	Зам. директора по НМР, УР
---------------------	---	---	------------	---------------------------

**ЯНВАРЬ**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам. директора по НМР, руководители МО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа рабочих программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставание	3-я неделя	Зам. директора по УР, НМР, ВР
Оценки учащихся 10-11 классов за первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы	Проанализировать аттестацию учащихся за первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Зам. директора по УР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	4-я неделя	Педагог-психолог

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Зам.директора по УР НШ
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы.	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Зам.директора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УР, ПМО
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школы как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	4-я неделя	Зам.директора по НМР, УР, ВР

Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников «группы риска»	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	4-я неделя	Замдиректора по УР, ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Перспективный план повышения квалификации на новый учебный год. Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам.директора по НМР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа с одаренными обучающимися	Аналитический отчет. Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам.директора по НМР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися «группы риска» 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования Классные руководители
Мониторинг «Я сдам ЕГЭ» (ЦОКО)	Анализ результатов диагностического среза	Проведение мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11 классов в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	3-4 неделя	Зам. директора по оценке качества образования руководители МО
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Зам.директора по УР НШ

Метапредметные результаты	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители МО, замдиректора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся. Справка.	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся «группы риска» 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Отчет Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования, руководители МО
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 4-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА	1-я неделя	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Зам.директора по УР

Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5,8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Зам.директора по УР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки	3-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования, руководители МО
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении,	1-я неделя	Зам.директора по ИКТ, председатель методического

		чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями		объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Зам.директора по УР, замдиректора по ИКТ
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Зам.директора по УР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Зам.директора по УР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам.директора по НМР
<b>МАРТ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–9-х классов	2-я неделя	Зам.директора по УР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам. директора по УВР, Руководители МО, педагог-психолог

Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Зам.директора по УР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Зам.директора по НМР, руководители МО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам.директора по УР
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Работа с учащимися «группы риска»	Рекомендации для руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Справка

Качество реализации программ предметной области «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература «(чеченская)»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «родная литература»	2-я неделя	Зам.директора по УР НШ
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам.директора по НМР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования, педагог-психолог
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выбор очно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам.директора по УР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УР, ИКТ

**АПРЕЛЬ**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения 4-х, 9-х классов	<b>Справка</b> -анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.  Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Зам.директора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Зам.директора по УР, классные руководители, педагог-психолог

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе школы.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Зам.директора по ВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители МО
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Зам.директора по ВР
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Зам.директора по УР
Кадровое обеспечение	Справка-анализ работы МО Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Зам.директора по УР

	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Зам.директора по УР
Проведение итогового сочинения в 11-х классах	<b>Анализ результатов</b> итогового сочинения в 11-х классах Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения.	Проанализировать результаты итогового сочинения.  Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Зам.директора по УР, руководители МО, педагоги-предметники
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Отчет Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители

Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Зам.директора по УР, Руководитель школьного методического совета
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Аналитический отчет Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	4-я неделя	Зам. директора по УР, УВР НШ
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Аналитическая справка по реализации рабочих программ по предметам.  Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам.директора по НМР, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Справка-анализ Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Справка-анализ Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам.директора по ВР

Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Справка-анализ Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Зам.директора по ВР
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Результаты ГИА	Анализ результатов ГИА-2023 Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	4-я неделя	Зам. директора по оценке качества образования
<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
Выполнение плана внутренней системы оценки качества образования	Справка-отчет. Рекомендации по составлению плана ВСОКО на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана ВСОКО за 2022-2023 учебный год	4-я неделя	Зам.директора по УР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам.директора по УР
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
Кураторство молодых педагогов	Отчет по работе ШМП. Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Зам.директора по НМР, руководитель ШМО

**График** аттестации.

**Список** работников для курсов повышения квалификации и/или проф переподготовки

Планирование аттестации работников в 2023/24 учебном году и повышения квалификации